



## EDITORIAL

**EM TEMPOS DE NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCN)  
PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**  
*IN TIMES OF NEW NATIONAL CURRICULAR GUIDELINES TO THE NURSING  
GRADUATION COURSE*  
**EN TIEMPO DE NUEVAS DIRECTRICES CURRICULARES NACIONALES (DCN)  
PARA EL CURDO DE GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA**

Elizabeth Teixeira<sup>1</sup>

Doi: 10.5902/2179769226840

A Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) deflagrou em 2012, o movimento “**Em tempos de novas DCN**”, com o objetivo de construir coletivamente, em parceria com as sessões estaduais, associados, escolas vinculadas e especialistas em educação em enfermagem, uma minuta de DCN com a contribuição efetiva da ABEn à mudança do atual quadro da educação em Enfermagem no Brasil. O processo de construção teve a colaboração de um grupo de trabalho e foi coordenado e liderado pelo Centro de Educação em Enfermagem da ABEn.

De 2015 a 2017, foram realizados 25 Fóruns com a participação de aproximadamente 1.250 pessoas. Desde a primeira minuta produzida, foi realizado um movimento das bases para o grupo de trabalho e vice-versa, num processo interativo permanente.

As mudanças previstas reforçam a integração teoria e prática, a formação interdisciplinar, a garantia de participação dos enfermeiros dos serviços nas atividades práticas e estágio curricular supervisionado, bem como o estabelecimento das áreas prioritárias de formação segundo o quadro epidemiológico, as necessidades em saúde da população e os princípios do Sistema Único de Saúde. Destaca-se o estabelecimento da carga horária mínima para as atividades práticas, que devem ocorrer desde o início do curso. Reforça-se a importância do ensino presencial, pois não se admite outra modalidade para as disciplinas de caráter assistencial e de práticas que tratem do cuidado e à atenção à saúde de indivíduos, famílias, grupos e coletividades.

---

<sup>1</sup> Enfermeira, Pós-Doutorado em Enfermagem pela Universidade Estadual Rio de Janeiro (UERJ). Pós-Doutorado em Sociologia, 2002, com Boaventura de Sousa Santos, na Universidade de Coimbra, Portugal e o 2o em Enfermagem 2013 na UERJ, com Denise Cristina de Oliveira. Professora Titular Aposentada da Universidade do Estado do Pará (Uepa) e Professora Adjunto da UERJ. Diretora do Centro de Educação em Enfermagem Aben Nacional 2016-2019. Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil. Email: etfelipe@hotmail.com



Um dos referenciais para a minuta foi o documento orientador elaborado pelo Grupo de Trabalho das DCN do Conselho Nacional de Saúde, que recomenda 12 pressupostos, princípios e diretrizes para a formação em saúde, a saber: defesa da vida e do SUS; atendimento às necessidades sociais de saúde; integralidade e redes de atenção à saúde; integração ensino-serviço-gestão-comunidade; formação para o trabalho interprofissional; projetos pedagógicos e componentes curriculares coerentes com as necessidades sociais de saúde; metodologias que privilegiem a participação dos estudantes no processo ensino-aprendizagem; protagonismo estudantil; comunicação em saúde e tecnologias da informação e comunicação; avaliação não só de conteúdos com caráter formativo emancipatório; pesquisas e tecnologias de interesse dos serviços e comunidades; formação presencial.

Após a homologação das novas DCN, a ABEn efetivará, como ocorreu em 2002-2004, um programa de sustentabilidade com vistas, sobretudo, a potencializar os sujeitos coletivos nos espaços institucionais para atuação crítica e propositiva na implantação das DCN.

Uma das missões da ABEn, em seus noventa anos de existência, sempre foi e continuará sendo a defesa da qualidade da formação em Enfermagem, defesa esta concretizada no cotidiano do trabalho da entidade, tendo a participação como princípio de gestão. O trabalho da ABEn é para toda a Enfermagem brasileira.