

APRESENTAÇÃO DOSSIÊ: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: PRÁTICAS DE ENSINO, GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Profa. Dra. Adriana Soares Pereira 

Universidade Federal de Santa Maria - giani.petri@ufsm.br

Prof. Dr. Andre Zanki Cordenonsi 

Universidade Federal de Santa Maria - adriana.pereira@ufsm.br

Prof. Dr. Giani Petri 

Universidade Federal de Santa Maria - andre.cordenonsi@ufsm.br

Profa. Dra. Giliane Bernardi 

Universidade Federal de Santa Maria - giliane.bernardi@ufsm.br

Prof. Dr. Marcus Fontana 

Universidade Federal da Fronteira Sul - marcus.fontana@uffs.edu.br

A presença crescente da Inteligência Artificial nos diferentes espaços da sociedade tem provocado transformações que impactam diretamente a educação. Mais do que a simples incorporação de novas ferramentas, esse movimento levanta questões relacionadas às formas de ensinar e aprender, à produção e mediação do conhecimento, à formação de professores, à gestão educacional e ao próprio desenvolvimento das tecnologias utilizadas nesses contextos. Ao mesmo tempo, é preciso ampliar debates sobre ética, inclusão, acessibilidade, equidade e os impactos humanos e sociais associados ao uso da IA.

É nesse cenário que apresentamos este dossiê, organizado pelo Programa de PósGraduação em Tecnologias Educacionais em Rede da Universidade Federal de Santa Maria (PPGTER/UFSM), em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo.

O dossiê busca constituir-se como um espaço de reflexão e compartilhamento de pesquisas e experiências que permitam compreender as diferentes formas pelas quais a Inteligência Artificial vem sendo investigada, desenvolvida e incorporada aos contextos educacionais. Sua proposta contempla diferentes perspectivas e áreas do conhecimento, reunindo discussões relacionadas ao desenvolvimento e à avaliação de tecnologias educacionais, às práticas pedagógicas, à formação docente e à gestão educacional, bem como às dimensões éticas, sociais e humanas que atravessam esses processos.

Em consonância com a dinâmica e a velocidade com que as transformações e pesquisas na área acontecem, o dossiê adota o fluxo contínuo de publicação. Assim, os trabalhos aprovados serão disponibilizados ao longo do período de vigência da chamada, permitindo que as contribuições sejam gradualmente incorporadas.

Com a publicação dos primeiros artigos, damos início a esse percurso e convidamos pesquisadores, professores, estudantes, gestores e demais profissionais interessados na interface entre Inteligência Artificial, tecnologias e educação a acompanhar as contribuições que irão compor o dossiê e a participar desse debate em permanente construção.