

EDITORIAL

Curso de Pós Graduação *Lactu sensu* Educação Interdisciplinaridade e Transversalidade

Prof. Dr. Jefferson Marçal da Rocha

Coordenador do Pós Graduação em Educação Interdisciplinaridade e Transversalidade.

Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA – CAMPUS ASÃO GABRIEL - RS

Nesta edição especial da REMOA constam o resultado de alguns dos trabalhos finais apresentados na segunda edição do curso de Pós Graduação *Lactu sensu* Educação Interdisciplinaridade e Transversalidade, ofertado na Universidade Federal do Pampa (Unipampa) Campus São Gabriel entre o anos de 2014 e 2015. Este curso tem por objetivo qualificar o quadro de educadoras da região central e fronteira-oeste do RS, a partir do contexto da *práxis*, pois seus alunos são na sua maioria, educadores da rede pública estadual e ou municipal da região. A experiência destes profissionais que trazem para o debate acadêmico, suas experiências positivas e principalmente os seus percalços diários como educadores, aliados aos debates, as leituras e aos estudos propostos pelos docentes do curso, enriquecem o diálogo e ajudam a compreender a realidade da educação, tanto na região como no Brasil e no mundo. Acredita-se que avanço nos processos educativos se dá não só pelo conhecimento teórico, mas nas práticas de cada educador, e será a partir das trocas de saberes, das experiências, das angústias e, em especial, das aspirações por um mundo melhor. Esta última uma unanimidade, pois todos os envolvidos almejam uma sociedade mais justa, mais igualitária, menos preconceituosa, mas humana, mais sustentável e com oportunidades para todos. Defendem a educação pública de qualidade, como a única alternativa para retirar da pobreza as crianças e os jovens, que ainda sofrem das mais diversas privações nas periferias das cidades.

Nesta edição cada aluno, a partir da sua realidade e com ajuda dos docentes-orientadores, propuseram uma intervenção pedagógica nas escolas e ou entidades que atuam. A partir desta experiência, trouxeram nos seus textos o relato destas práticas. As temáticas destas práticas refletiram, não só as mais diferentes formações e áreas de atuação destes educadores, como também a diversidade de preocupações que instiga a pesquisas sobre educação da região, pois os temas dos artigos desta edição são: A música e a educação ambiental em uma Escola do Campo; A sensibilização dos alunos de uma escola pública nas ações de Educação Ambiental; Orientação sexual nos anos finais do Ensino Fundamental; O Pacto Nacional pela alfabetização na idade certa; Educação Ambiental na abordagem de gêneros textuais; A pluralidade cultural: os desafios aos professores; O solo como temática transversal para o trabalho interdisciplinar; A Educação Ambiental no serviço militar; Interdisciplinaridade e transversalidade na Geografia; Educação do Campo e a interdisciplinaridade; O Programa Jovem Aprendiz: a Interdisciplinaridade na formação teórica do programa; A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais na prática pedagógica.

Espera-se que estas experiências relatadas sirvam como reflexão a todos os educadores e a sociedade de um modo geral, pois é, ao mesmo tempo, uma denúncia da herculana tarefa dos educadores, em especial do ensino básico, mas também um alento de esperança de que através de práticas inovadoras, dedicação e criatividade se possa quem sabe em um futuro mais breve que o esperado, ter-se uma efetiva EDUCAÇÃO capaz de transformar a realidade social. Porém, os relatos destas experiências não devem ser encarados como uma cartilha a ser seguida, mas como um desabafo encharcado de questionamentos, erros e angústias, pois o futuro dependerá não só dos nossos acertos, mas também dos erros ao tentarmos a mudança. E desafiar o que está dado e não serve mais, é uma das principais tarefas do educador.

Prof. Dr. Jefferson Marçal da Rocha

Coordenador do Pós Graduação em Educação,

Interdisciplinaridade e Transversalidade.