

Editorial edição especial setembro

September special issue editorial

Liliana Essi

Docente de Biologia, Doutora em Botânica, UFSM

Juntamente com a expansão das universidades federais que o Brasil vem vivenciando, surge a preocupação com a necessidade de implantação e continuidade de pesquisa de qualidade nas novas unidades universitárias. Diversos relatos vêm sendo feitos quanto ao perigo da precarização das novas unidades universitárias, e vários autores já têm manifestado preocupação quanto ao risco da concentração de alguns centros de excelência em determinadas regiões, em especial em capitais e cidades de maior porte, em detrimento da proliferação de unidades universitárias voltadas principalmente ao ensino, com pouca inserção na pesquisa, em municípios de menores. Um dos grandes desafios dessas novas unidades é o da fixação de doutores, os quais contribuem fortemente para a consolidação da pesquisa, mas que são mais facilmente atraídos para locais com maior infraestrutura e tradição

A Universidade Federal de Santa Maria iniciou a experiência da expansão e interiorização nos últimos oito anos, em uma lógica *multicampi*, com novos *campi* no norte e no centro do estado do Rio Grande do Sul. No norte do estado, foi estabelecido em 2005 o Centro de Educação Superior Norte do Rio Grande do Sul (CESNORS), o qual conta com um *campus* no município de Frederico Westphalen e outro no município de Palmeira das Missões. O CESNORS apresenta, atualmente, aproximadamente 2.193 acadêmicos de graduação, e 198 servidores, dos quais 137 são docentes de educação superior. Também conta com dois cursos de pós-graduação, um deles *stricto sensu*. São mais de 280 projetos em andamento no centro, sendo 60 de extensão e mais de 220 de pesquisa. Os principais projetos desenvolvidos e em andamento envolvem questões ambientais, saúde pública e voltados à produção animal e vegetal. Estas áreas possuem demanda regional em face das realidades e matrizes produtivas existentes na área de abrangência do centro.

Além de pesquisas voltadas para o desenvolvimento regional, pesquisas de interesse geral também são realizadas nesses *campi*, sendo desenvolvidas tanto exclusivamente por pesquisadores do CESNORS quanto em parceria com pesquisadores de outras unidades ou outras universidades e empresas de pesquisa.

A região norte é a região do estado onde os ecossistemas naturais foram mais intensamente convertidos em áreas de produção agropecuária, sendo os ambientes naturais restantes bastante frag-

mentados. É reconhecida nacionalmente por sua grande produção de soja e leite, ao mesmo tempo em que apresenta uma série de problemas ambientais os quais precisam ser solucionados. Conciliar o desenvolvimento econômico com a conservação ambiental vem sendo um desafio para profissionais das mais diferentes áreas, e, nesse contexto, diversas pesquisas conduzidas por pesquisadores do CESNORS na área ambiental representam contribuições relevantes na busca de um desenvolvimento sustentável, conscientização ambiental e recuperação de áreas impactadas ou mesmo degradadas.

Por essa razão, para a presente edição da Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental, foram selecionados trabalhos conduzidos por pesquisadores do CESNORS os quais contribuem para fomentar essa discussão em dois eixos principais:

- Educação ambiental e científica;
- Gestão urbana e rural;

Além de apresentar reflexões sobre a problemática ambiental, através de artigos originais, relatos de experiência ou revisão de literatura, essa coletânea de trabalhos tem o intuito de chamar a atenção da comunidade científica para grupos de pesquisa emergentes, atuando muitas vezes de modo interdisciplinar, os quais aceitaram o desafio do pioneirismo e estão realizando pesquisas na área ambiental em novas unidades universitárias. Grupos como estes têm se multiplicado em todo o país, e especial apoio e atenção deve ser dada aos mesmos para que persistam e prosperem na tarefa de consolidação de grupos de pesquisa fortes e pesquisa de qualidade em novas unidades universitárias, contribuindo para a real democratização do saber.