

# REGAE

Revista de Gestão e  
Avaliação Educacional

v. 10, n. 19, 2021, pub. contínua  
ISSN 2176-2171  
e-ISSN 2318-1338





# REGAE

Revista de Gestão e  
Avaliação Educacional

## **EQUIPE EDITORIAL**

### **Editor**

Claudemir de Quadros, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

### **Editor associado**

Luis Miguel Lazaro Lorente, Universidad de Valência, Valência, Espanha.

### **Conselho editorial**

André Luiz Paulilo, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil  
Antonio Amorim, Universidade do Estado da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil, Brasil  
Carlinda Leite, Universidade do Porto, Porto, Portugal  
Carmen Lúcia Bezerra Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil  
Edna Prado, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, Alagoas, Brasil  
Francesc Xavier Hernandez Cardona, Universidade de Valencia, Valencia, Espanha  
João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Amapá, Brasil  
Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil  
Marcos Antonio Martins Lima, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil  
Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba, Santa Catarina, Brasil  
Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil  
Marilene Gabriel Dalla Corte, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil  
Rosane Carneiro Sarturi, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

### **Avaliadores ad hoc**

Andrea Moura da Costa Souza, Instituto Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil  
Alessandro Carvalho Bica, Universidade Federal do Pampa, Bagé, Rio Grande do Sul, Brasil  
Carla Cristina Dutra Burigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
Cesar Geronimo Tello, Universidade Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina  
Elane Chaveiro Soares, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil  
Elisiane Machado Lunardi, Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil  
Flávia Obino Correa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil  
Ione Oliveira Jatobá Leal, Universidade do Estado da Bahia, Jacobina, Bahia, Brasil  
Isabela Mascarenhas Antoniutti Sousa, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil  
João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil.  
Joysi Moraes, Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro, Brasil.  
Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil.  
Luciana Backes, Centro Universitário LaSalle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil  
Luciane Sgarbi Santos Grazziotin, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil  
Maria Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Planalto Catarinense, Lages, Santa Catarina, Brasil  
Maria Salete Farias, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil  
Renata Maldonado da Silva, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil  
Ricieri Carlini Zorzal, Universidade Federal do Maranhão, Maranhão, São Luís, Brasil, Brasil

Sofia Lerche Vieira, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, Ceará, Brasil  
Suzana Cini Freitas Nicolodi, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil  
Vinicius Ferreira Baptista, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil, Brasil

**Endereço:**

Universidade Federal de Santa Maria - Centro de Educação, prédio 16 - sala 3353A.  
Avenida Roraima, 1000 - 97105-900 - Santa Maria - RS - Brasil.

E-mail: [revistaregae@gmail.com](mailto:revistaregae@gmail.com).

Site: <https://periodicos.ufsm.br/regae/index>.

**Catálogo na publicação elaborada por:  
Rosane Scheffer Evaldt – CRB 10/2312**

Regae - Revista de Gestão e Avaliação Educacional [recurso eletrônico]. –  
[recurso eletrônico. – (2009-). – Santa Maria, RS: Universidade  
Federal de Santa Maria, Centro de Educação, 2009-  
Publicação contínua a partir de 2009.  
e-ISSN: 2318-1338  
Disponível apenas online.  
Título abreviado: Rev. Gest. Aval. Educ.  
Sigla da publicação: REGAE  
Título, resumos e textos em português; título e resumos em inglês.  
Preservada digitalmente no Portal de periódicos da UFSM (Manancial).

1. Gestão escolar - periódicos. 2. Administração escolar - periódicos.  
I. Universidade Federal de Santa Maria. Centro de Educação.

CDD 371.12

## APRESENTAÇÃO

<http://dx.doi.org/10.5902/2318133863806>

**A** *Regae: Revista de Gestão e Avaliação Educacional* manteve o seu funcionamento regular e sem problemas de continuidade durante o ano de 2020. Investiu-se em duas ações que podem contribuir para a ampliação do alcance da divulgação dos trabalhos publicados no periódico: a intensificação do uso do perfil no Facebook - <https://www.facebook.com/regae.ufsm> - a criação de um canal no Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCPSS8lz1B9dSaDvaKG4b4wQ>.

Neste canal passaram a ser disponibilizados vídeos gravados pelos autores dos textos publicados. Neles tem-se como finalidade apresentar os artigos e convidar para a leitura. Inscrevam-se no canal e contribuam para maior visibilidade da revista e do trabalho dos autores. No entendimento da editoria esta é uma das funções de um periódico: oferecer a oportunidade para que se comunique à sociedade os resultados do trabalho realizado, para que esta possa, a partir das informações e dados disponibilizados, otimizar as suas decisões, estabelecer rumos e avaliar os resultados alcançados.

Ainda em 2020 houve a publicação de 31 artigos. Para estes resultados contribuíram o trabalho dos integrantes do conselho editorial, dos avaliadores e dos integrantes do Portal de Periódicos Eletrônicos da UFSM. Em 2021 espera-se publicar, pelo menos, 40 artigos, garantindo-se a filiação institucional diversificada dos autores, tramitação célere e registros em importantes indexadores e catálogos, entre eles Doaj, Latindex, Redalyc, Redib, Amelica, Latinrev. Além disso, com o Qualis Capes 2017-2020, que posiciona a *Regae* no extrato superior - A4 - espera-se ampliação da demanda pelo periódico, bem como a intensificação do trabalho de tramitação, avaliação e publicação de artigos que possam contribuir para com o conhecimento e aprendizado de pautas relacionadas com gestão, políticas e avaliação educacional no Brasil.

Claudemir de Quadros,  
editor.

