

REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

v. 8, n. 17, pub. contínua, 2019
ISSN online 2318-1338





REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

EQUIPE EDITORIAL

Editor

Claudemir de Quadros, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

Editor associado

Luis Miguel Lazaro Lorente, Universidad de Valência, Valência, Espanha.

Conselho editorial

André Luiz Paulilo, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

Antonio Amorim, Universidade do Estado da Bahia, Salvador, Bahia, Brasil, Brasil

Carlinda Leite, Universidade do Porto, Porto, Portugal

Carmen Lúcia Bezerra Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Edna Prado, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, Alagoas, Brasil

Francesc Xavier Hernandez Cardona, Universidade de Valencia, Valencia, Espanha

João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Amapá, Macapá, Amapá, Brasil

Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil

Marcos Antonio Martins Lima, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba, Santa Catarina, Brasil

Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Marilene Gabriel Dalla Corte, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Rosane Carneiro Sarturi, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Avaliadores ad hoc

Andrea Moura da Costa Souza, Instituto Federal do Ceará, Fortaleza, Ceará, Brasil

Alessandro Carvalho Bica, Universidade Federal do Pampa, Bagé, Rio Grande do Sul, Brasil

Carla Cristina Dutra Burigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Cesar Geronimo Tello, Universidade Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina

Elane Chaveiro Soares, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Elisiane Machado Lunardi, Centro Universitário Franciscano, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Flávia Obino Correa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil

Ione Oliveira Jatobá Leal, Universidade do Estado da Bahia, Jacobina, Bahia, Brasil

Isabela Mascarenhas Antoniutti Sousa, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Leila Lisiane Rossi, Instituto Federal Catarinense, campus de Videira, Videira, Santa Catarina, Brasil.

Luciana Backes, Centro Universitário LaSalle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil

Luciane Sgarbi Santos Grazziotin, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Planalto Catarinense, Lages, Santa Catarina, Brasil

Maria Salete Farias, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil

Renata Maldonado da Silva, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil

Ricieri Carlini Zorzal, Universidade Federal do Maranhão, Maranhão, São Luís, Brasil, Brasil

Sofia Lerche Vieira, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira,
Redenção, Ceará, Brasil
Suzana Cini Freitas Nicolodi, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil
Vinicius Ferreira Baptista, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil,
Brasil

Endereço:

Universidade Federal de Santa Maria - Centro de Educação, prédio 16 - sala 3353A.
Avenida Roraima, 1000 - 97105-900 - Santa Maria - RS - Brasil.

E-mail: revistaregae@gmail.com.

Site: <https://periodicos.ufsm.br/regae/index>.

Regae: Revista de Gestão e Avaliação Educacional /
Universidade Federal de Santa Maria, Curso de Especialização
em Gestão Educacional. -
Vol. 1, n. 1 (2009)- ____ Santa Maria, 2009-

Quadrimestral
ISSN online 3318-1338
CDU 37.014

APRESENTAÇÃO

A partir de 2019 a publicação da *Regae - Revista de Gestão e Avaliação Educacional* será no formato contínuo e não mais organizada em números específicos. As submissões recebidas passarão pela avaliação e, se aprovadas, serão revisadas, formatadas e publicadas num único volume que ficará aberto durante todo ano. Com isso, a *Regae* afirma-se na versão online, de acesso aberto e registrada em importantes bases nacionais e internacionais.

A *Regae* é mantida pela Universidade Federal de Santa Maria e publicada, desde 2009. Tem como cobertura temática as áreas de administração escolar, políticas e avaliação educacionais e por missão constituir-se num veículo de divulgação de estudos do campo da educação. Tem como público alvo professores, estudantes, pesquisadores e dirigentes de instituições escolares.

O objetivo prioritário da revista é divulgar resultados de pesquisas realizadas por estudantes de graduação e pós-graduação, bem como oportunizar a publicização de experiências de professores e dirigentes de instituições escolares.

A revista está hospedada no portal de revistas da Universidade Federal de Santa Maria. O processo de submissão, avaliação, edição e publicação é feito por meio do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, tradução licenciada do Open Journal Systems - OJS -, o que permite o acesso aberto.

Em alguma medida pode-se afirmar que esta mudança editorial é a continuidade do projeto iniciado em 2007, por ocasião do 1º Seminário Internacional de Gestão Educacional, realizado no âmbito do curso de especialização em Gestão Educacional, mantido pelo Centro de Educação da UFSM. Nesta ocasião, a intenção do periódico, além de ofertar um material especializado na área temática, era disseminar textos escritos por estudantes e professores do curso.

O curso de especialização em Gestão Educacional existe há cerca de três décadas na UFSM e no decorrer deste tempo contribuiu para a promoção de discussões acerca da educação brasileira, bem como promoveu oportunidades de pesquisa e estudo para dezenas de estudantes. Desde 2016 estas atividades se incrementaram com a implantação do Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão Educacional.

Em 2009 foram publicados dois números da revista. Depois disso o projeto ficou paralisado até 2013, quando uma nova equipe editorial assumiu as atividades com vistas a reestruturar, atualizar e dar continuidade ao projeto ao periódico. Agora, com o formato de publicação contínua e o registro em importantes indexadores, busca-se iniciar uma fase de expansão do número de artigos publicados e de uma maior visibilidade junto ao público alvo. Com isso espera-se cumprir a missão de promover a divulgação de estudos relacionados com políticas e gestão educacionais.

Claudemir de Quadros,
editor.

