

REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

Revista de Gestão e Avaliação Educacional
Curso de Especialização em Gestão Educacional - CEGE
Universidade Federal de Santa Maria - RS

ISSN 2176-2171

REGAE	Santa Maria	v. 1	n. 2	p. 124-308	jul./dez. 2009
-------	-------------	------	------	------------	----------------

Presidente da República - Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação - Fernando Haddad

Reitor da UFSM - Clóvis Lima

Diretora do Centro de Educação - Helenise Sangoi Antunes

Coordenador do Curso de Especialização em Gestão Educacional - Celso Ilgo Henz

Editora - Liliana Soares Ferreira

Editor Associado - Clóvis Renan Jacques Guterres

Capa e Diagramação - Neila Pedrotti Drabach

Revisão - Oséias Santos de Oliveira

Comissão Editorial

Dr. Altair Fávero (UPF)

Dra. Ane Carine Meurer (UFSM)

Dr. Celso Ilgo Henz (UFSM)

Mda. Cláudia Letícia de Castro do Amaral (UFSM)

Dra. Cleonice Maria Tomazzetti (UFSM)

Dra. Denise Leite (UFRGS)

Dr. Eulálio Velázquez Licea (México)

Dra. Fabiane Adela Tonetto Costas (UFSM)

Dra. Glades Tereza Félix (UFSM)

Dra. Maria Cecília Lorea Leite (UFPEL)

Dra. Maria Elizabete Londero Mousquer (UFSM)

Mda. Natália Pergher Miranda (UFSM)

Dr. Reinoldo Marquezan (UFSM)

Endereço da Publicação:

Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação, prédio 16, sala 3147
Avenida Roraima, n. 1000, Bairro Camobi, Santa Maria/RS, CEP: 97105-900
Fone/Fax: (055) 3220 - 8401

REGAE : Revista de Gestão e Avaliação Educacional /
Universidade Federal de Santa Maria, Curso de
Especialização em Gestão Educacional. –
Vol. 1, n.2 (2009)-_____. – Santa Maria, 2009-

Semestral
ISSN 2176-2171
CDU 37.014

Ficha catalográfica elaborada por Ana Rosa Casarin -
CRB-10/626

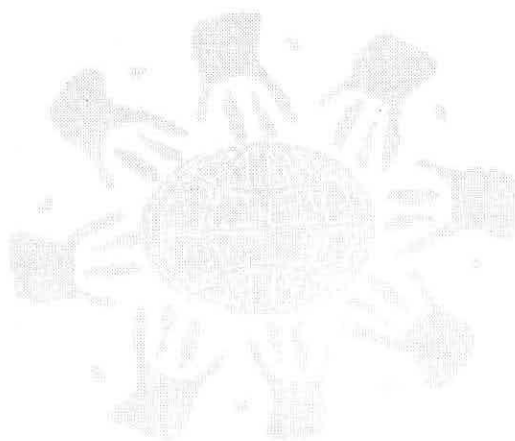
Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.
Os autores dos trabalhos assumem inteira responsabilidade sobre seu conteúdo.

REGAE

**Revista de Gestão e
Avaliação Educacional**

v. 1, n. 2, p. 124-308, Jul./Dez. 2009

ISSN 2176-2171



SUMÁRIO

EDITORIAL

Liliana Soares Ferreira e Clóvis Renan Jacques Guterres 129

GESTÃO EDUCACIONAL

A Educação na era da responsabilidade e da ética: desafios a um futuro mais digno

Sandro Cozza Sayão 133

Analisando a gestão educacional em uma escola pública: o atendimento aos alunos com altas habilidades/superdotação

Tatiane Negrini e Soraia Napoleão Freitas 153

Equipe gestora: (re)significações possíveis no contexto escolar

Arlei Peripolli, Marilu Palma de Oliveira, Silvio Carlos dos Santos, Vaneza Cauduro Peranzoni e Soraia Napoleão Freitas 173

La gestión de La calidad de La enseñanza em El marco de um Sistema de formación inicial docente: estudio de caso

Pedro Enrique Rosales Villarroel 191

A gestão das instituições de educação infantil de 0 a 3 anos numa perspectiva foucaultiana

Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis 203

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Avaliação no ensino de História: significados e possibilidades

Décio Luciano Squarcieri de Oliveira 228

OUTROS TEMAS

Os cidadãos-professores e a formação para a cidadania

Arthur Breno Stürmer e Liliana Soares Ferreira 249

Formação do professor: reflexões inconclusas

Márcia Lenir Gerhardt e Clóvis Renan Jacques Guterres 275

Interiorização do Ensino Superior Público: evolução histórica da educação em Frederico Westphalen-RS

Fabiana Regina da Silva e Genesio Mario da Rosa 291

Normas para envio de trabalhos à Revista 307

CONTENTS

EDITORIAL

Liliana Soares Ferreira e Clóvis Renan Jacques Guterres 129

EDUCATIONAL MANAGEMENT

Education in the era of accountability and ethics: challenges in a more dignified future

Sandro Cozza Sayão 133

Analyzing the educational management in a public school: the attendance to the pupils with high abilities/giftedness

Tatiane Negrini e Soraia Napoleão Freitas 153

Team manager: reframing possible within school

Arlei Peripolli, Marilu Palma de Oliveira, Silvio Carlos dos Santos, Vaneza Cauduro Peranzoni e Soraia Napoleão Freitas 173

A gestão da qualidade do ensino no marco de um sistema de formação inicial docente: estudo de caso

Pedro Enrique Rosales Villarroel 191

Management of institutions of education of children 0 to 3 years in a foucaultian perspective

Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis 203

EDUCATIONAL EVALUATION

Evaluation in the teaching of history: meanings and means

Décio Luciano Squarcieri de Oliveira 228

OTHER TOPICS

Citizens and teacher-training for citizenship in building schools for democratic

Arthur Breno Stürmer e Liliana Soares Ferreira 249

Teacher training: reflections unfinished

Márcia Lenir Gerhardt e Clóvis Renan Jacques Guterres 275

Internalization of public higher education: historical development of education in Frederico Westphalen, RS

Fabiana Regina da Silva e Genesio Mario da Rosa 291

Standards for submitting manuscripts to the Journal 307

EDITORIAL

Os movimentos das políticas públicas que acarretam mudanças na gestão educacional e na gestão escolar tem sido freqüentes. Tais movimentos interessam particularmente a esse periódico, tendo em vista sua natureza e características. Inserida no contexto do Curso de Especialização em Gestão Educacional, a Revista de Gestão e Avaliação Educacional vem se constituindo em uma ferramenta de registro e publicação dos trabalhos nesse campo do conhecimento. O envio de artigos é intenso, dada a pouca oferta de periódicos que tratem desses temas específicos. Como Comissão Editorial trabalhamos no sentido de garantir uma avaliação séria e atenta dos artigos, primando por manter a especificidade do periódico quanto à temática.

Esse é o segundo número, uma vitória daqueles cujo trabalho contribuiu para que essa publicação se efetivasse. A todos os colaboradores, desde já, nossos agradecimentos. Organizamos o material, como já aconteceu na primeira edição, em três grandes seções: Gestão Educacional, Avaliação Educacional e temas correlatos.

A primeira parte apresenta os textos selecionados relativos à gestão, no contexto atual. Gestão entendida como todo o processo de pensar e prospectar a educação, seja em perspectiva macro, no âmbito do sistema educacional, seja na perspectiva micro, no âmbito do contexto escolar. Da confluência desses âmbitos são produzidas relações, poderes, condições que viabilizam a gestão ou resistem. E tudo isso acontece cotidianamente, sem que, necessariamente, os sujeitos tenham condições e tempos para participar, refletir, analisar e agir. Por isso, os temas apresentados nessa seção contribuem para que se pense a gestão educacional, gerando espaços de reflexão tão caros aos sujeitos da educação.

A segunda parte contribui com discussões relativas à avaliação educacional, seus processos, condições e efetivações. Entendemos que esse tema é pouco abordado na educação, e quando o é, parece ser apresentado como condição final de um processo educativo. Contrariamente, entendemos ser um tema presente em todas as propostas de educação, desde seu início, contribuindo para que os sujeitos acompanhem suas propostas e ações.

A terceira parte, diversificada em seus temas, mantém como unidade o fato de abordar a educação. Os artigos apresentados, embora não estejam especificamente ligados aos temas, abordam questões de gestão e

avaliação educacional, contribuindo para a reflexão sobre esses temas.

Assim foi constituído esse número da Revista. Nosso desejo de uma leitura produtiva e de estarmos contribuindo com reflexões no campo educacional.

Dr^a Liliana Soares Ferreira

Editora

E-mail para correspondência:
anaililferreira@yahoo.com.br

Dr. Clóvis Renan Jacques Guterres

Editor Associado

E-mail para correspondência:
crguterres@hotmail.com