

REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

Revista de Gestão e Avaliação Educacional
Curso de Especialização em Gestão Educacional - CEGE
Universidade Federal de Santa Maria - RS

ISSN 2176-2171

REGAE	Santa Maria	v. 1	n. 1	p. 01 - 123	jan./jun. 2009
-------	-------------	------	------	-------------	----------------

Presidente da República - Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação - Fernando Haddad

Reitor da UFSM - Clóvis Lima

Diretora do Centro de Educação - Maria Alcione Munhóz

Coordenador do Curso de Especialização em Gestão Educacional - Celso Ilgo Henz

Editora: Liliana Soares Ferreira

Editor Associado: Clóvis Renan Jacques Guterres

Capa e Diagramação: Neila Pedrotti Drabach

Revisão: Oséias Santos de Oliveira

Comissão Editorial

Dr. Altair Fávero (UPF)

Dra. Ane Carine Meurer (UFSM)

Dr. Celso Ilgo Henz (UFSM)

Mda. Cláudia Letícia de Castro do Amaral (UFSM)

Dra. Cleonice Maria Tomazzetti (UFSM)

Dra. Denise Leite (UFRGS)

Dr. Eulálio Velázquez Licea (México)

Dra. Fabiane Adela Tonetto Costas (UFSM)

Dra. Glades Tereza Félix (UFSM)

Dra. Maria Cecília Lorea Leite (UFPEL)

Dra. Maria Elizabete Londero Mousquer (UFSM)

Mda. Natália Pergher Miranda (UFSM)

Dr. Reinoldo Marquezan (UFSM)

Endereço da Publicação:

Universidade Federal de Santa Maria, Centro de Educação, prédio 16, sala 3147
Avenida Roraima, n. 1000, Bairro Camobi, Santa Maria/RS, CEP: 97105-900
Fone/Fax: (055) 3220 - 8401

REGAE : Revista de Gestão e Avaliação Educacional /
Universidade Federal de Santa Maria, Curso de
Especialização em Gestão Educacional. –
Vol. 1, n.1 (2009)-____. – Santa Maria, 2009-

Semestral
ISSN 2176-2171
CDU 37.014

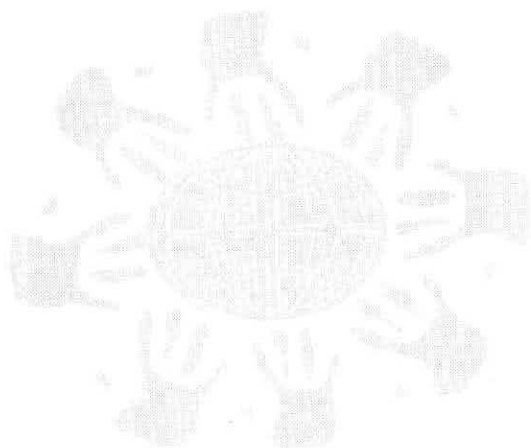
Ficha catalográfica elaborada por Ana Rosa Casarin - CRB-10/626

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.
Os autores dos trabalhos assumem inteira responsabilidade sobre seu conteúdo.

REGAE

**Revista de Gestão e
Avaliação Educacional**

v. 1, n. 1, p. 01-123, jan./jun. 2009
ISSN 2176-2171



SUMÁRIO

EDITORIAL

Gestão e Avaliação Educacional: aspectos iniciais

Liliana Soares Ferreira e Clóvis Renan Jacques Guterres 07

GESTÃO EDUCACIONAL

A Gestão Democrática do Ensino Público na Gangorra dos Acontecimentos Político-Ideológicos no Rio Grande do Sul

Maria Elizabete Londero Mousquer 11

Eleição de Diretores: um dos mecanismos de (des)centralização da gestão?

Sueli Menezes Pereira, Neila Pedrotti Drabach e Gabriela da Ros de Araújo 23

O Processo de Reconstrução do Projeto Político-Pedagógico em uma Escola Pública Estadual de Santa Maria - RS

Jaqueline de Gaspari e Ane Carine Meurer 35

Educação , Cidadania e Classes Sociais

Lindomar Wessler Boneti 47

Los retos de la Reforma Educativa Integral de Educación Básica en México

Eulalio Velázquez Licea 65

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Avaliação Institucional Integrada na Educação Superior Comunitária: a experiência do PAIUNG

Ana Karin Nunes 79

Avaliação e Autorregulação da Aprendizagem

Lourdes Maria Bragagnolo Frison 89

Avaliação Institucional e o Trabalho Docente: perspectiva emancipatória

Denise Leite 105

Normas para envio de trabalhos à Revista 121

CONTENTS

EDITORIAL

- Management and Educational Evaluation: initial aspects**
Liliana Soares Ferreira e Clóvis Renan Jacques Guterres 07

EDUCATIONAL MANAGEMENT

- The Democratic Management of Public Education in the Springboard of Events Político-Ideológicos in the Rio Grande do Sul**
Maria Elizabete Londero Mousquer 11

- Election of Principals: is it one of the mechanisms of management decentralization?**
Sueli Menezes Pereira, Neila Pedrotti Drabach e Gabriela da Ros de Araújo 23

- The Process of Reconstruction of the Political-Pedagogic Project in a State Public School of Santa Maria - RS**
Jaqueline de Gaspari e Ane Carine Meurer 35

- Education, Citizenship and Social Classrooms**
Lindomar Wessler Boneti 47

- The challenges of Integral the Educative Reformation of Basic Education in Mexico**
Eulalio Velázquez Licea 65

EDUCATIONAL EVALUATION

- Integrated Institutional Evaluation in Higher Communitarian Education: the PAIUNG experience**
Ana Karin Nunes 79

- Evaluation and self-regulation of the learning**
Lourdes Maria Bragagnolo Frison 89

- Institucional evaluation and the Teaching Work: emancipation perspective**
Denise Leite 105

-
- Standards for submitting manuscripts to the Journal 121**

Gestão e Avaliação Educacional: aspectos iniciais

Essa edição da Revista de Gestão e Avaliação Educacional (REGAE) foi esperada por anos. O projeto deste periódico foi elaborado em 2007, por ocasião do I Seminário Internacional de Gestão Educacional e II Semana Acadêmica realizados pelo Curso de Especialização em Gestão Educacional do Centro de Educação da UFSM. A intenção do periódico, além de ofertar um material especializado na área temática, é socializar a produção que vem sendo realizada no Curso, através da elaboração de monografias e de artigos produzidos por professores e estudantes, durante os componentes curriculares.

O Curso de Especialização em Gestão Educacional existe há cerca de três décadas. Neste tempo de trabalho, contribuiu para o aprofundamento das discussões sobre a educação brasileira, promovendo oportunidades de pesquisa e estudo para centenas de estudantes. Tal história confunde-se à história do Centro de Educação da UFSM e, do mesmo modo, acompanhou a história da educação e da área da gestão educacional no país. Foi durante a vivência dos processos mais significativos no campo educacional neste período, quais sejam, sobretudo, as discussões sobre administração e gestão educacional em meio às modificações generalizadas no campo econômico e no modo de produção, a promulgação da Constituição Federal de 1988 e da Lei 9394/96, apontando a gestão democrática da educação como princípio, além das sucessivas publicações de Diretrizes Nacionais para a graduação, diretrizes para o financiamento da educação e a implementação, primeiro, do Provão e depois do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), que o Curso se consolidou como locus de estudos e produção na área. Os trabalhos monográficos apresentados neste período indicam a atualidade das discussões e a inserção neste campo maior da política educacional em âmbito nacional.

Assim, imbuído do objetivo de contribuir para ampliar o debate sobre gestão educacional e sobre avaliação educacional, este volume apresenta artigos divididos em duas seções, conforme os temas anteriores mencionados: gestão e avaliação educacional. São produções de professores e estudantes do Curso, além de produções de outros professores, cujos trabalhos na área são reconhecidos, convidados especialmente para o lançamento deste periódico. Intenciona-se envolver, ao máximo, as comunidades científicas nacionais e internacionais,

permitindo discussões diversas, e, na diversidade, gerar-se a necessária reflexão sobre os argumentos expostos.

Dr^a Liliana Soares Ferreira

Editora

E-mail para correspondência:

anaililferreira@yahoo.com.br

Dr. Clóvis Renan Jacques Guterres

Editor Associado