

REGAE

Revista de Gestão e
Avaliação Educacional

v. 5, n. 9, jan./jun., 2016

ISSN online 2318-1338



EQUIPE EDITORIAL

Editor

Claudemir de Quadros, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

Editor associado

Luis Miguel Lazaro Lorente, Universidad de Valência, Valência, Espanha.

Conselho editorial

Carlinda Leite, Universidade do Porto, Porto, Portugal

Carmen Lúcia Bezerra Machado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Francesc Hernandez i Dobon, Universidade de Valencia, Valencia, Espanha

Maria de Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Joaçaba, Santa Catarina, Brasil

Marília Costa Morosini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

Marilene Gabriel Dalla Corte, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Rosane Carneiro Sarturi, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Avaliadores ad hoc

Alessandro Carvalho Bica, Universidade Federal do Pampa, Bagé, Rio Grande do Sul, Brasil.

Carla Cristina Dutra Burigo, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

Cesar Geronimo Tello, Universidade Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires, Argentina.

Elane Chaveiro Soares, Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil.

Elisiane Machado Lunardi, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

Isabela Mascarenhas Antoniutti Sousa, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil.

João Ferreira de Oliveira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil.

Luciana Backes, Centro Universitário LaSalle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brasil.

Maria Lourdes Pinto de Almeida, Universidade do Planalto Catarinense, Lages, Santa Catarina, Brasil.

Sofia Lerche Vieira, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, Ceará, Brasil.

Suzana Cini Freitas Nicolodi, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil.

Endereço

Universidade Federal de Santa Maria - Centro de Educação, prédio 16 - sala 3353A.

Avenida Roraima, 1000 - 97105-900 - Santa Maria - RS - Brasil.

E-mail: revistaregae@gmail.com.

Site: <https://periodicos.ufsm.br/regae/index>.

Regae: Revista de Gestão e Avaliação Educacional /
Universidade Federal de Santa Maria, Curso de Especialização
em Gestão Educacional. -
Vol. 1, n. 1 (2009)-____ Santa Maria, 2009-

Quadrimestral
ISSN online 3318-1338
CDU 37.014

SUMÁRIO

Apresentação - Introduction

<i>Claudemir de Quadros</i>	5-6
-----------------------------------	-----

Artigos - Articles

Estudo exploratório de validação cruzada utilizando metodologia DEA nas escolas nota dez de Sobral, Cariré, Frecheirinha, Massapê/CE (ano base 2013) - Validation exploratory study cross in schools using dea methodology note ten Sobral, Cariré, Frecheirinha, Massapê/CE (base year 2013)

<i>Karlane Holanda Araújo, Raimundo Hélio Leite</i>	7-19
---	------

Aspectos do perfil discente do Curso Técnico em Paisagismo da Universidade Federal de Santa Maria - Aspects of course student profile Technician Landscaping of Universidade Federal de Santa Maria

<i>Jardel Boscardin, Aline Ferreira Paim, Daniele Guarienti Rorato, Jossana Ceolin Cera, Sandra Maria Maziero, Ascísio dos Reis Pereira</i>	21-30
---	-------

Formação continuada dos professores das escolas técnicas da Universidade Federal de Santa Maria - Formação continuada dos professores das escolas técnicas da Universidade Federal de Santa Maria

<i>Paola Mendes Milanesi, Caciara Gonzatto Maciel, Graziela Piveta, Rogério Gonzatto, Karla Marques da Rocha</i>	31-40
--	-------

Ensino médio politécnico no Rio Grande do Sul (2011-2014): fatores que interferem na ressignificação da política, no contexto da prática, em escolas de Farroupilha/RS - Polytechnic high school in Rio Grande do Sul (2011-2014): factors interfering in reframing the policy, in practical context os practice, in schools in Farroupilha/RS

<i>Suelen Marchetto, Berenice Corsetti</i>	41-52
--	-------

Analyticpos: ferramenta para análise do perfil acadêmico dos cursos de pós-graduação no Instituto Federal Catarinense - campus de Videira - Analyticpos: tool for academic profile analyzis of the postgraduate courses of the Instituto Federal Catarinense - campus de Videira

Leila Lisiane Rossi, Luiz Gustavo Moro Senko, Wanderson Rigo, Jeferson José Schneider Boesing 53-61

A indissociabilidade teoria e prática na gestão democrática em Alagoas: uma análise dos planos de ação do curso de extensão em conselhos escolares - The inseparability theory and practice in the management in democratic Alagoas: an analysis of plans for extension course of action in school boards

Javan Sami Araújo dos Santos, Edna Cristina do Prado, Salatiel Braga Trajano Júnior 63-73

Programa nacional de capacitação de conselheiros municipais de educação no Estado do Rio Grande do Sul: impactos e perspectivas à gestão educacional - National training program of municipal education councillors in Amcentro/RS: impacts and perspectives to the management education

Marilene Gabriel Dalla Corte, Andrelisa Goulart de Mello, Marina Lara Silva dos Santos Teixeira, Francine Mendonça da Silva 75-92

Professores em escolas públicas de educação básica: gestores de suas ações e atividades no processo de constituição e desenvolvimento do trabalho docente - Teachers in public schools basic education: their actions managers and activities in the process of setting up and teaching job envelopmen

Mirian Zimmermann 93-110

O ensino fundamental de nove anos e a organização curricular para os anos iniciais no Mato Grosso do Sul - The elementary school nine years and organization curriculum for early years in Mato Grosso do Sul

Meira Chaves Pereira 111-118

APRESENTAÇÃO

Neste número da *Regae* pode-se destacar três temas importantes no âmbito das políticas e da administração de instituições escolares: o desenvolvimento de processos de avaliação, com vistas a mensurar a qualidade ou desempenho de estudantes, escolas de ensino profissionalizante e experiências vinculadas ao desenvolvimento do programa Pro-Conselho em Alagoas e no Rio Grande do Sul.

Acerca do primeiro tema Karlane Holanda Araújo e Raimundo Hélio Leite, da Universidade Federal do Ceará, analisam o *Prêmio escola nota dez*, medida de incentivo e reconhecimento aos bons resultados das escolas frente às metas de alfabetização. Esta ação foi implantada pelo governo do Estado do Ceará e se relaciona com validações educacionais orientadas pelo modelo *accountability*.

Escolas de ensino profissionalizante são objeto de atenção de dois textos: um aborda aspectos do perfil dos estudantes do Curso Técnico em Paisagismo da Universidade Federal de Santa Maria. O outro trata da formação continuada de professores nos colégios Politécnico e Técnico Industrial da mesma universidade.

Há dois textos no âmbito dos quais se aborda o desenvolvimento do programa denominado Pro-Conselho. Em termos gerais, em ambos são apresentados resultados dos possíveis impactos da formação continuada desenvolvida no âmbito do curso. Enquanto num dos textos a conclusão foi que, embora com objetivos importantes e altos investimentos financeiros, o curso não foi capaz de atingir as metas traçadas pelo MEC, noutro foi que a participação no curso teria, para os entrevistados, contribuído para o estudo de temáticas relativas às políticas públicas e os processos de gestão educacional, bem como teria servido para desenvolver algum conhecimento passível de ser utilizado para qualificar a atuação nos conselhos municipais de educação.

Além destes temas - processos de avaliação, ensino profissionalizante e Pro-Conselho - pautas certamente relevantes no âmbito das políticas governamentais do tempo presente, convém prestar atenção para alguns movimentos que podem se constituir em objetos possíveis para pensamento e ação.

Dentre estes podem ser destacados, por exemplo, a proposição, pelo governo federal, da base curricular comum nacional, que pode ser acompanhada no site <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>. Esta é uma discussão importante que envolve vários segmentos da área, dentre eles o Movimento pela Base Nacional Comum, com informações disponíveis no site <http://movimentopelabase.org.br>. Este movimento se identifica enquanto grupo não governamental de profissionais que tem promovido estudos e pesquisas acerca do tema.

Note-se, por fim, que a proposta da base curricular tem sido objeto de atenção de várias instituições, dentre as quais pode se destacar o site porvir.org. Veja-se este link: <http://porvir.org/sucesso-da-base-curricular-depender-da-formacao-de-professores>.

Em relação à administração da revista informa-se que a mesma foi registrada em mais dois indexadores:

1) Latindex, sistema de informação sobre periódicos editados em países de América Latina, Caribe, Espanha e Portugal. A revista pode ser acessa pelo link <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=24927>;

2) Diadorim, serviço de informações relativas às autorizações concedidas para o armazenamento e o acesso dos artigos das revistas brasileiras em repositórios digitais de acesso aberto e que integra o conjunto de serviços de acesso aberto do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - Ibict. Neste caso o acesso à revista pode ser feito pelo link <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1008>.

Claudemir de Quadros,
editor.