

Apresentação

Com este segundo número de 2014, a *Revista de Gestão e Avaliação Educacional* completa dois anos de publicação desde a sua reestruturação iniciada em 2013.

Neste número cabe destacar os textos *Percepções de adolescentes acerca da escola*, de Naiana Dapieve Patias, e *Eu não me dava muito bem com a escola*: um estudo com jovens do ensino médio, de Ethiana Sarachin da Silva Ramos e Sueli Salva, que abordam algumas relações das culturas juvenis com as políticas governamentais e com práticas de escolarização. O texto de Madalena Russi apresenta estratégias possíveis para o melhoramento do conforto ambiental térmico em ambientes escolares, pauta importante diante da pertinência ou necessidade da promoção da sustentabilidade socioambiental.

Os demais textos abordam temas relacionados com projeto pedagógico escolar, escola de educação infantil, inclusão e gestão democrática.

Chama-se a atenção para alguns elementos que podem ser objeto de atenção no âmbito da escrita de alguns textos: a permanência de uma incipiente pesquisa empírica que possa oferecer suporte para as afirmações feitas e o uso extensivo de afirmações generalizantes que, no geral, reproduzem coisas certas e sabidas e demonstram a dificuldade de estabelecer relações entre o aspecto conceitual e o objeto de estudo.

A qualificação da escrita, que exige rigor teórico e empírico, pode se constituir numa meta relevante para os que abordam os temas políticas e administração escolar.

Claudemir de Quadros,
editor.