

## Apresentação

Neste primeiro número de 2014, da *Revista de Gestão e Avaliação Educacional*, são apresentados sete textos que abordam temáticas relacionadas a políticas destinadas à escolarização ou à gestão escolar.

No âmbito destes textos compõem preocupações que têm vínculo com educação especial, projeto pedagógico, relações étnico-raciais. Destacam-se textos que pautam dois programas governamentais importantes: o Projovem e o Mais Educação. Embora não apresentem dados suficientes ou análises mais aprofundadas, sinalizam situações que podem ser objeto de atenção no âmbito destes programas.

Destacam-se, ainda, dois textos de estudantes do Programa Especial de Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica, mantido pelo Centro de Educação da UFSM. Um deles estuda a relevância da participação de estudantes do curso Técnico em Agropecuária do Colégio Politécnico da UFSM em atividades não curriculares, e o outro aborda, a partir da escala de percepção de suporte social no trabalho e da escala de percepção de suporte organizacional, percepções de docentes do ensino técnico relacionada ao suporte no trabalho.

Cabe destacar que as perspectivas adotadas nos textos, embora não apresentem análises das temáticas abordadas, destacam elementos importantes e sinalizam para a pertinência ou necessidade da elaboração de estudos monográficos mais aprofundados que possam servir de contribuição para o aperfeiçoamento das formas de administração ou execução de políticas de programas governamentais.

Claudemir de Quadros,  
*editor.*