

Revista Digital de Ensino de Filosofia – REFILO - Ano II – Número 02

– jul./dez. 2016.

Os discursos não são apenas uma espécie de película transparente através da qual se vêem as coisas, não são simplesmente o espelho daquilo que é e daquilo que se pensa. O discurso tem sua consistência própria, sua espessura, sua densidade, seu funcionamento. As leis do discurso existem como as leis econômicas. Um discurso existe como um monumento, como uma técnica, como um sistema de relações sociais, etc. (Michel Foucault)

Uma questão que poderia surgir diante da Medida Provisória 746, que restringe o pensar filosófico nas escolas, é sobre a pertinência em mantermos uma Revista sobre Ensino de Filosofia. No entanto, a REFILO, inspirada no texto de Foucault, intitulado de *O belo perigo (2016)*, quer reafirmar a potência do ensino e da aprendizagem da filosofia, em um contexto de produção de discursos como os que embasam as propostas educacionais atuais, em especial, a *Medida Provisória 746*, que pretende alterar significativamente o desenho do currículo do ensino médio, no contexto da Educação Básica. Entendemos como fundamental o questionamento das práticas de 'doutrinação' das emoções, dos pensamentos e dos valores no âmbito da vida escolar, como o caso *Escola Sem Partido*. Por isso, urge discutir políticas de currículos que vão além da mera finalidade instrumental, com desdobramentos que ultrapassam o que acontece entre as paredes da sala de aula. Para tanto, esta edição da Revista aposta na emergência de devires que interpelem o pensar filosófico acerca da filosofia e de seu ensino, tendo em vista que a filosofia no ensino médio encontra-se novamente ameaçada.

Concordando com Kohan¹, que “pensar é dar potência a algumas

¹KOHAN, Walter Omar. O que pode um professor? In: **Revista Educação Especial: Biblioteca do Professor. nº 6**, Especial Deleuze pensa a Educação. São Paulo: Editora Segmento, s/d.

palavras, calar outras, travar uma luta de sentidos e significados" (s/d., p.48) , apresentamos os escritos que compõem a REFILO nesta edição, os quais mobilizam argumentos em torno dos pressupostos comuns às diversas práticas da filosofia vivenciadas atualmente em muitas escolas. Cada um, ao seu modo, busca dialogar com teorias filosóficas e suas fronteiras. As temáticas dos textos versam sobre: *Filosofia(s) e Infância(s)*, *Pensar de ordem superior e o papel do diálogo investigativo no fazer Filosofia na Educação Básica com Lipman*, *Experiências Metodológicas de Ensino no Pibid Filosofia*, *União metodológica Leitura e Escrita filosófica*, *Cinema e filosofar e, Cultura, Educação e Filosofia na perspectiva Nietzscheana*. E, por fim, temos neste número a entrevista realizada com o professor Silvio Gallo (UNICAMP), que apresenta sua análise sobre o momento que estamos vivendo no Brasil e, especialmente, a sua repercussão no campo da educação e do ensino da filosofia.

Deste modo, salientamos que a Revista Digital de Ensino de Filosofia e os artigos produzidos pelos colegas de diferentes instituições e regiões brasileiras ocupam um lugar de produção de sentidos, que trava uma luta com o que visa diminuir a potência do pensar filosófico pelos ditames das políticas educacionais atuais em nosso país.

Agradecemos a todos que enviaram seus textos apostando no fortalecimento da REFILO, especialmente neste momento brasileiro, quando a permanência da Filosofia no Ensino Médio é mais uma vez ameaçada.

As Editoras

Elisete M. Tomazetti

Cláudia Cisiane Benetti

Simone Freitas da Silva Gallina