**UNIDADE DIDÁTICA**

# **Nome do autor/a**

## Instituição de ensino; contato

Atenção: recomendamos fortemente que as autoras e os autores usem o presente modelo com todas as suas formatações de fonte, margens, espaçamentos e demais regras.

Título da unidade didática em fonte Arial 16, maiúsculas, centralizado, negrito, espaçamento 1,5. Autoria em fonte Arial 12, negrito, alinhamento à direita, espaçamento 1,5.

**1. Sumário:**

Apresentação da unidade didática com base nos estratos da linguagem de acordo com quadro “Organização da Unidade Didática” abaixo (MOTTA-ROTH, 2008).

Título da seção em fonte Arial 12, numerada, somente com a primeira letra maiúscula ou em palavras as quais o idioma exige (ex.: nomes próprios), alinhado à esquerda, negrito, espaçamento 1,5.

Organização da Unidade Didática

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Discurso | Noções | Gêneros | Registro | Atos de fala | Lexicogramática/Fonologia/Grafologia |
| (Bem-estar) | (Comidas nutritivas e não nutritivas) | (Notícias de popularização da ciência;Receita) | (Notícias científicas on-line sobre os benefícios de uma alimentação nutritiva não nutritiva;Tutorial em vídeo de receitas sobre como preparar vitaminas nutritivas) | (Descrever hábitos diáriossobre alimentação;Darinstruções sobre como prepararreceitas)  | (Presente contínuoVocabulário sobre alimentação, hábitos saudáveis e não saudáveis) |

Fonte: autor(a)

**2. Audiência/contexto de ensino:**

Identificação do público-alvo para o qual a unidade será desenvolvida.

Conteúdo da seção em fonte Arial 12, espaçamento 1,5 e parágrafos com recuo de 1,25. Texto em alinhamento justificado.

**3. Tema**:

Descrição do tema geral que norteará a elaboração da unidade.

**4. Gênero(s)**:

Identificação dos exemplares de gêneros discursivos que serão utilizados na unidade.

**5. Competências**:

Descrição das competências que serão desenvolvidas com os alunos por meio de atividades de produção e compreensão oral e escrita.

**6. Objetivos**:

Apresentação dos objetivos (no mínimo 03) a serem alcançados com os alunos com a aplicação da unidade temática.

(Exemplo: Identificar…; Reconhecer…; Refletir)

**7. Recursos**:

Apresentação dos recursos pedagógicos utilizados para aplicação da unidade didática.

**8. Atividades**:

Sistematização das atividades que compõem a unidade didática.

**Referências**:

Para formatação das referências, seguir o modelo APA.