

# Jogo dos linguistas: a ludicidade no ensino superior

Juli Figueiredo da Costa<sup>1</sup>(IC); Deisi Ávila Figueiredo<sup>1</sup>(IC);

## CONTEXTUALIZAÇÃO

- Disciplina de Linguística Geral;
- 1º semestre;
- Importância da ludicidade no ensino;
- Perspectiva dos multiletramentos;



## OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é apresentar o desenvolvimento de um jogo educativo como forma de apoio ao ensino de Linguística no Ensino Superior, a partir de uma prática pedagógica.

## CONCEITOS LINGUÍSTICOS



Noam Chomsky



Ferdinand Saussure



Émile Benveniste



Roman Jakobson

- Estruturalismo
- Gerativismo
- Funcionalismo
- Funções da linguagem
- Teoria do Síntagma x Paradigma
- Teoria dos Princípios e Parâmetros
- Tipos de elementos dêiticos

**ACESSE O JOGO AQUI!**



## RESULTADOS

O processo de criação do jogo partiu de uma atividade em sala de aula, em que foi dado como produto de aprendizagem a ser desenvolvido por cada equipe, um jogo educativo de alguma das temáticas trabalhadas na disciplina; depois, os(as) alunos(as), em grupos, desenvolveram as questões, o tema abordado e o design do jogo. Por fim, o jogo foi materializado com digitação, impressão de cartas, plastificação e montagem do jogo para testes.

Como jogar/regras do jogo

- Retire uma carta do monte e leia a pergunta.
- Tente responder colocando a carta no linguista correspondente.
- Se a resposta estiver correta, prossiga o jogo.
- Caso a resposta esteja incorreta, devolva a carta ao monte.
- O aluno que tiver mais acertos, ganha.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A conclusão dessa prática pedagógica e do desenvolvimento do produto de aprendizagem é que os jogos educativos auxiliam o aprendizado de forma lúdica, unindo conhecimento e entretenimento, além de proporcionar uma forma de avaliação de aprendizado diferenciada para estudantes de Licenciatura do Ensino Superior.

## Referências

- MARTELOTTA, Mario Eduardo. Manual de linguística. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011  
MARTELOTTA; CEZARIO. (org.) Linguística: fundamentos. Rio de Janeiro: CCAA, 2006.  
GUIMARÃES, Maximiliano. Os fundamentos da teoria linguística de Chomsky. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2017. E-book.  
Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 maio 2025.  
TOLDO, Claudia; FLORES, Valdir do Nascimento. Guia conceitual da Linguística de Benveniste. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2025. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 maio 2025.  
FIORIN, José Luiz; BARBISAN, Leci Borges; FLORES, Valdir do Nascimento. Saussure: a invenção da linguística. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 23 maio 2025.  
<sup>1</sup>Acadêmicas do Curso de Letras Português-Inglês/Universidade Franciscana (UFN)

Bolsistas do Programa Professor do Amanhã  
Bolsistas CAPES no âmbito do Programa PIBID