

Plano de aula

Aprendendo inglês através dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos

Learning English through the Olympic and Paralympic Games

Cláudia Medianeira de Flores Neto¹ , Rodrigo Santiago Ribeiro¹ 

¹Universidade Franciscana, Santa Maria, RS, Brasil

1 ANO/SÉRIE/TURMA/FAIXA ETÁRIA

Este planejamento foi elaborado para atender aos alunos e alunas do 6º ano, com idades entre 10 e 11 anos. Busca-se abordar os conteúdos de forma acessível e adequada ao nível de compreensão dessa faixa etária, além de criar um ambiente de aprendizagem estimulante e inclusivo.

2 DURAÇÃO DA AULA

O planejamento prevê a duração de três períodos, 45min cada.

3 DISCIPLINA

Língua Inglesa.

4 TEMA

O presente planejamento de aula busca explorar a temática de esportes, com destaque para as Olimpíadas e Paraolimpíadas. O plano também visa promover a

conscientização sobre a relevância da inclusão de todos os indivíduos, independentemente de suas habilidades físicas, nas competições olímpicas.

5 GÊNEROS

Vídeo de divulgação das Olimpíadas 2024.

6 HABILIDADES/4 SKILLS

Ao longo das atividades serão desenvolvidas as habilidades de *speaking* (fala) e *reading* (leitura).

7 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos do presente plano de aula são:

Analisar os Jogos Olímpicos de 2024, proporcionando aos alunos uma compreensão abrangente do evento, seus participantes e impacto global desse evento esportivo de destaque.

Promover a conscientização sobre a importância da inclusão social no esporte, destacando especialmente a diversidade física e a participação de pessoas com deficiência (PCD), enfatizando os esforços para garantir igualdade de oportunidades para todos os atletas.

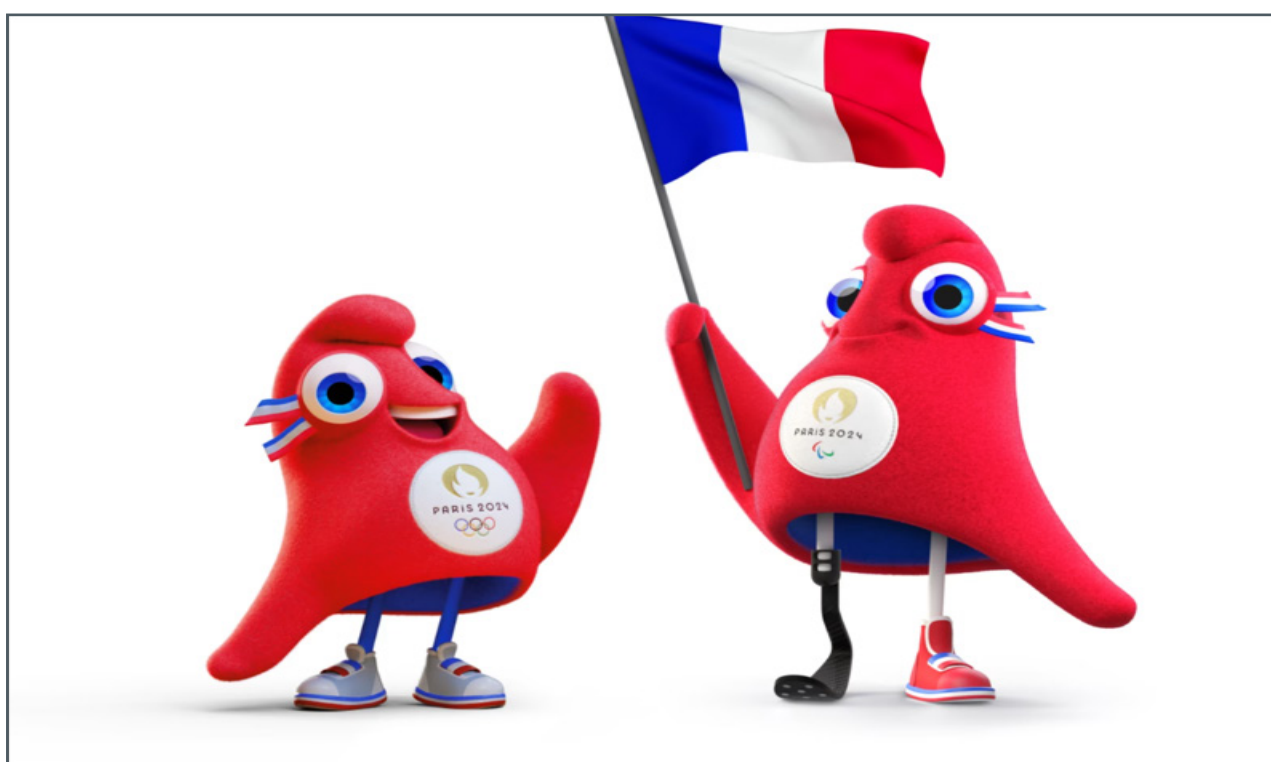
Desenvolver habilidades eficazes no uso de perguntas, especialmente marcadores de perguntas (*wh-questions*), a fim de capacitar os alunos a explorar temas relacionados aos Jogos Olímpicos de forma participativa, promovendo uma compreensão mais profunda e interativa do assunto.

8 ATIVIDADES

WARM-UP

1 Observe Image 1 and answer the questions.

Image 1



Fonte: Olympics.com

a) Based on Image 1. Which country is the host of the 2024 Olympics? Mark it.



French

()



South Africa

()



BRAZIL

()

b) Teacher and students' web research. What is the name of the mascot for the 2024 Olympics? Find out and complete.

The name of the mascot is _____.

c) What traditional French item does the 2024 Olympics mascot represent? Circle it in Image 2.

Image 2



The **Phrygian cap**, a red hat symbolizing freedom from the French Revolution, represents inclusivity and Olympic values in the 2024 Games.

Fonte: Adaptado de Vecteezy

PRE-LISTENING

1. Discuss the questions with your teacher and classmates.

a) Do you play sports? () **Yes, I do.** () **No, I don't.**

b) If so, which sport? _____.

c) What is your favorite sport? Why?

My favorite sport is _____ . Because _____

LISTENING

2. Check the cover of the video and identify the information required on the chart.



Fonte: The Phryges - Paris 2024 Paralympic and Olympic Mascots

The title of the video:	
The mascot's name:	

3. Watch the video and answer the questions.







<https://www.youtube.com/watch?v=BzHneCgvpcl>



a) What sports can you identify in the video? Write it.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

b) Relate the Olympic sports (left column) with their tools (right column).

1 Skateboard	<input type="radio"/>	
2 Archery	<input type="radio"/>	
3 Fencing	<input type="radio"/>	
4 Canoeing	<input type="radio"/>	
5 Basketball	<input type="radio"/>	
6 Athletics	<input type="radio"/>	

Fonte: Autores

POST-LISTENING

4 The Paralympic mascot is wearing a “blade leg” (sports prosthesis). What could that mean?

() It means opportunities for athletes with disabilities (PWD) to participate in the Paralympics are provided.

() This is only one stage of the sports calendar, which needs to be completed.

() It means that the Paralympic Games are a business opportunity.

GRAMMAR

WH- QUESTIONS

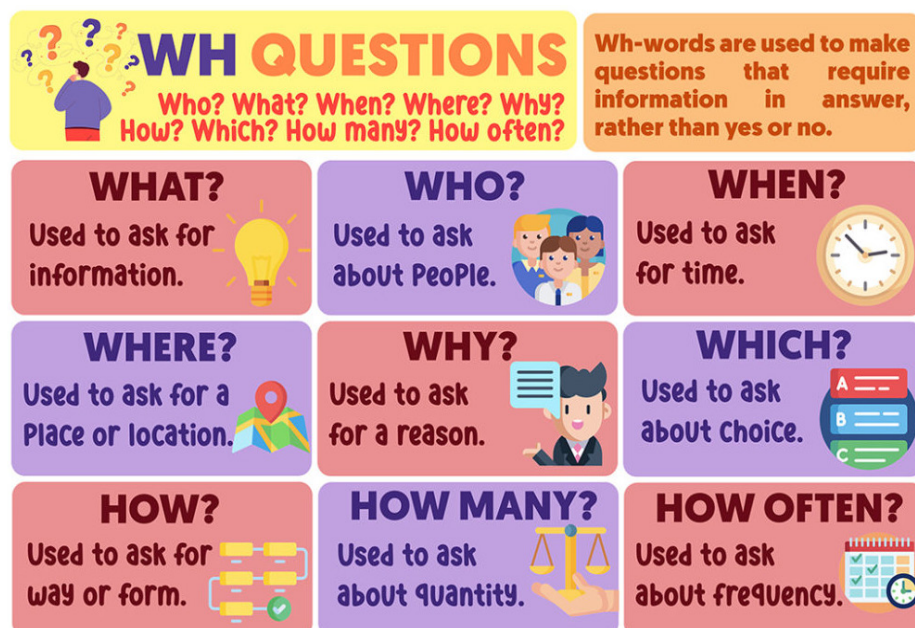
WH questions are questions that begin with words like “who,” “what,” “where,” “when,” “why,” “which,” and “how.” They are used to obtain specific information about people, things, places, time, reasons, choices, or methods.

Examples:

1. Who won the game last night?
2. What sport do you enjoy playing the most?
3. Where are the next Olympics going to be held?
4. When is the championship match scheduled?
5. Why did the team change their strategy in the second half?
6. Which team has the best defense in the league?
7. How did you improve your basketball shooting skills?

Image 3 illustrates the use of the WH- questions.

Image 3



Fonte: Profe Recursos

GRAMMAR PRACTICE

Review the Wh- questions and relate the columns.

- | | |
|---|--|
| (01) When did the first modern Olympics happen? | () Because they promote international unity and sportsmanship. 🌍 |
| (02) Where was the first modern Olympics held? | () 173 countries. |
| (03) Who created the modern Olympic Games? | () 10,500 athletes. 🏃🏃🏃🏃 |
| (04) Why are the Olympics important? | () With gold, silver, and bronze medals. 🏅🥈🥉 |
| (05) How are the winners awarded? | () April, 1896. |
| (06) What does the Olympic torch represent? | () Baron de Coubertin - Pierre de Coubertin. 🧑 |
| (07) What do the 5 Olympic rings represent? | () 5,250 women. 🏃🏃🏃🏃🏃🏃🏃🏃 |
| (08) How many countries will participate in the 2024 Olympics? | () Athens, Greece. 🇬🇷 |
| (09) How many athletes will participate in the Olympics? | () The 5 continents: blue for Europe , yellow for Asia , black for Africa , green for Oceania , and red for the Americas . |
| (10) How many female athletes will participate? | () Every 4 years. |
| (11) How often are the Olympic Games held? | () It represents ancient Greece, where fire was considered divine. 🇬🇷🔥 |

Fonte: Autores

8.1 Sugestões para uso do plano de aula:

A inspiração deste plano de aula foram os jogos olímpicos. Esta temática contextualiza o ensino gramatical das *-WH questions*, reforça o processo de aprendizagem da cultura esportiva, bem como a conscientização da participação feminina e atletas com deficiências. Sugerimos que a temática seja introduzida com algum elemento relativo aos jogos olímpicos. Pensamos primeiramente, no álbum de figurinhas das Olimpíadas, visto que é um item colecionável e de ampla divulgação; não tendo o álbum, pensamos em uma apresentação de algo pertinente aos jogos olímpicos, como tocha olímpica ou anéis olímpicos. É importante tornar este momento significativo, pois para os alunos de 6º ano será o primeiro contato sistematizado com esta temática.

9 RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos são: materiais impressos (01 unidade por aluno), quadro, e dispositivos digitais para pesquisa, como *data show* com acesso à internet, computadores, entre outros.

REFERÊNCIAS

- Brasil. (2017). *Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, DF: MEC. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 19 jun. 2024.
- Olympics. (2024). *Novas mascotes olímpica e paralímpica Paris 2024 anunciadas*. Disponível em: <https://olympics.com/pt/noticias/novas-mascotes-olimpica-paralimpica-paris-2024-anunciadas>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- Profe Recursos. (2022). *WH Questions Flashcards*. Disponível em: <https://www.proferecursos.com/wh-questions-flashcards/>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- Rojo, Roxane. (2012). *Multiletramentos na escola*. Organização: Eduardo Moura. São Paulo: Parábola. 264 p. ISBN 978-85-7934-041-3.
- Santos, Elaine Maria dos; Santos, Gildete Cecília Neri dos; Gomes, Rodrigo Belfort. (2017). *Ensino comunicativo e letramento crítico: como colocá-lo em prática?*. São Cristóvão, SE: Editora da Universidade Federal de Sergipe.
- The Phryges - Paris 2024 Paralympic and Olympic Mascots | *Paralympic Games*. (2024). YouTube. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BzHneCgvpcl>. Acesso em: 15 jul. 2024.
- Vecteezy. *Big French Symbol Sticker Set Isolated on White*. Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/3138012-big-french-symbol-sticker-set-isolated-on-white>. Acesso em: 15 jul. 2024.

Contribuições dos autores

1 – Cláudia Medianeira de Flores Neto

Formada em Pedagogia pela Universidade Luterana do Brasil (Ulbra) em Santa Maria e em Literatura Português - Inglesa pela Universidade Franciscana (UFN).
<https://orcid.org/0009-0005-5586-8231> • dadineto1968@gmail.com
Contribuição: Conceituação; Metodologia; Redação – rascunho original

2 – Rodrigo Santiago Ribeiro

Formado em História pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí) e em Literatura Português - Inglesa pela Universidade Franciscana (UFN).

<https://orcid.org/0009-0008-6228-3364> • rodrigohusm2015@outlook.com

Contribuição: Conceituação; Metodologia; Redação – rascunho original

Como citar este artigo

Flores Neto, C. M. de, & Ribeiro, R. S. (2024). Aprendendo inglês através dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos. *Notas de Pesquisa, Santa Maria, 2*, e87971. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/nope/article/view/87971>.