

SOBRE OS AUTORES

Adriana da Silva

É licenciada em Letras pela Universidade Federal de São João Del-Rei (1994), antiga FUNREI, Mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1997) e Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2004). Atualmente, é professora Associada da Universidade Federal de Viçosa e atua no Programa de Pós-Graduação em Letras. Trabalha principalmente com análise meta-discursiva de gêneros acadêmicos, jornalísticos e digitais.

E-mail: adriasilva124@hotmail.com

*Sobre os
Autores*

Ana Cecilia Teixeira Gonçalves

Possui graduação no Curso de Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa/Literaturas - pela Universidade Federal de Santa Maria (2005), Mestrado em Letras, área de Estudos da Linguagem, pela Universidade Federal de Santa Maria (2008), Doutorado em Letras, área de Estudos da Linguagem, pela Universidade Federal de Santa Maria (2015). Atualmente é professora da Universidade Federal da Fronteira Sul e coordenadora do Curso de Letras Português e Espanhol - Licenciatura.

E-mail: acgteixeira@uffs.edu.br

195

Anna Christina Bentes

Possui graduação em Letras pela Universidade Federal do Pará (1986), mestrado em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (1992), doutorado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Fez pós-doutorado no Departamento de Antropologia da Universidade da Califórnia, Berkeley (2006). Atualmente é professora do Departamento de Linguística da Universidade Estadual de Campinas. Seu Grupo de Pesquisa no CNPq intitula-se “Linguagem como prática social: analisando a produção, a recepção e a avaliação de interações, gêneros do discurso e estilos linguísticos”. Atua nas áreas de Sociolinguística, Linguística do Texto e do Discurso e Linguística Aplicada. Organizou, com Fernanda Mussalim a coleção “Introdução à Linguística”, volumes 1, 2 e 3; com Ingedore Koch e Edwiges Morato, a obra “Referenciação e Discurso”; e com Marli Quadros Leite, “Linguística Textual e Análise da Conversação: panorama das pesquisas no Brasil”. É autora do livro didático “Linguagem: práticas de leitura e escrita”, volume 2,

e é co-autora, com Ingedore Koch e Mônica Cavalcante, da obra “Intertextualidade: diálogos possíveis”. Organizou e traduziu, com Renato Rezende e Marco Antônio Machado, a obra “Língua como prática social: sobre as relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin”, composta por artigos de William Hanks. Foi coordenadora do Grupo de Trabalho “Linguística Textual e Análise da Conversação” da ANPOLL nos Biênios 2008-2010 e 2010-2012. É membro do Comitê Gestor e Editorial da Cortez Editora. Também coordena o Centro de Pesquisa “Margens”, do Instituto de Estudos da Linguagem da UNICAMP (Biênio 2009-2011), do qual fazem parte os pesquisadores Suzi Sperber, Sandoval Nonato Gomes Santos, Renato Cabral Rezende e Rosane Alencar. Tem atuado desde 2010 como parecerista das seguintes agências: CAPES, FAPESP e CNPq. Coordena, com Márcia Mendonça e Marcos Lopes, o Programa PIBID Letras Unicamp, iniciado em 2014. Seus estudos concebem a abordagem da língua(gem) a partir de uma teoria da prática social, focando precisamente nas relações entre a ação verbal, o sistema linguístico e outros sistemas semióticos, e as ideias que os falantes possuem sobre a língua e sobre o mundo social do qual fazem parte. Em função disso, os objetos de estudo privilegiados em suas pesquisas são: i) a heterogeneidade do fenômeno linguístico, com ênfase nos estudos sobre a elaboração de estilos e a formação de registros linguísticos, considerando especialmente recursos textuais-discursivos e multissemióticos, além do fenômeno da reflexividade; ii) a produção, a circulação e a recepção de gêneros do discurso; iii) a estruturação de práticas interativas institucionais.

E-mail: annabentes@yahoo.com.br

Fabiana Veloso de Melo Dametto

É graduada em Letras - Licenciatura Plena/Habilitação Português e Literaturas da Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Santa Maria (2008); Mestre em Letras - Estudos Linguísticos, também pela UFSM (2010). Em 2016, iniciou o doutorado em Letras na mesma instituição. Já atuou como professora de Língua Portuguesa Aplicada ao Direito e Métodos e Técnicas de Pesquisa Jurídica no Ensino Superior. Tem experiência docente em Ensino Técnico, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Metodologia Científica, e em Ensino Médio. Em 2013, passou a atuar como professora avaliadora na Comissão de Avaliação de Redações de Vestibular. Atualmente, além de cursar o doutorado, tem ministrado

cursos de formação continuada para professores da educação básica. Em suas pesquisas, tem especial interesse pelos seguintes temas: Ensino de Língua Portuguesa, Ensino de Produção Textual Escrita, abordagem Vygotskiana e História das Disciplinas Escolares.

E-mail: *vm_fabi@yahoo.com.br*

Gil Negreiros

Possui graduação em Letras pela Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações - UNINCOR (1998), especialização em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG (1999), mestrado em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP (2003), doutorado também em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC/SP (2008) e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo - USP (Programa de Letras Clássicas e Vernáculas - área de História das Ideias Linguísticas). Tem experiência na área de Letras, atuando em cursos de graduação e pós-graduação (especialização). Atuou como professor e pesquisador do Mestrado em Letras da Universidade Vale do Rio Verde de Três Corações - UNINCOR. Atualmente, é professor adjunto do Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal de Santa Maria, onde atua na graduação em Letras (licenciatura e bacharelado) e na Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Letras (linha de pesquisa "Linguagem e Interação"). Tem experiência na área de Letras e Linguística, com ênfase nas seguintes áreas: Língua Portuguesa, Análise da Conversação, Análise do Discurso, Sociolinguística e Linguística Histórica. Dentre vários de seus trabalhos, destaca-se o livro *Marcas de Oralidade na Poesia de Manuel Bandeira*, publicado pela Editora Paulistana e a participação no livro *Ensino de Língua Portuguesa*, organizado por Vanda Maria Elias e publicado pela Editora Contexto.

E-mail: *gil.negreiros@ufsm.br*

Gislaine Vilas Boas

Possui graduação em Letras Português/ Inglês pela Fundação de Ensino e Pesquisa de Itajubá (2005) e mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010). Tem experiência no ensino de línguas portuguesa e inglesa em cursos de graduação, técnicos e em cursos do ensino básico

*Sobre os
Autores*

197

(fundamental e médio). É membro do Grupo de Pesquisa GEIM (Grupo de Estudos da Indeterminação e da Metáfora) desde 2008. Atualmente, atua nas áreas de língua portuguesa e língua inglesa no Instituto Federal Farroupilha.

E-mail: *gislaine.vilasboas@iffarroupilha.edu.br*

Gustavo Ximenes Cunha

É Doutor em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Professor da Faculdade de Letras da UFMG e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POS LIN/UFMG). É líder do Grupo de Estudos sobre a Articulação do Discurso (GEAD/UFMG) e pesquisador do Núcleo de Estudos da Língua em Uso (NELU/UFMG), do Núcleo de Análise do Discurso (NAD/UFMG), do Grupo de Estudos da Oralidade e da Escrita (GEOE/UFMG) e do Grupo de Estudos sobre Discurso Midiático (GEDIM), da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Seus interesses de pesquisa são, em especial, a organização estratégica de discursos midiáticos e oficiais e o papel da articulação textual e de suas marcas como estratégias discursivas.

E-mail: *ximenescunha@yahoo.com.br*

Jeferson Luis de Carvalho

Possui graduação em Letras pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2009). Mestre em Letras pelo PPG Letras na área de concentração Leitura e Cognição. É professor de Língua Portuguesa do 8º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Professor Luis Dourado e nas turmas de 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Ernesto Alves de Oliveira, ambas de Santa Cruz do Sul. Desempenha a função de professor horista na Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC).

E-mail: *jecarvalho_9@hotmail.com*

Jeize de Fátima Batista

Possui graduação em Letras-Espanhol pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (1999), Especialização em Língua Espanhola e Cultura Hispânica (URI- 2001), Mestrado em Letras: área de concentração em Linguística Aplicada, pela Universidade Católica de Pelotas (2005) e Doutorado em Letras pela UniRitter (Porto Alegre). Trabalhou como professora (horista) da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, com disciplinas de Língua portuguesa,

Linguística, Língua Espanhola, Análise do Discurso e Práticas de Ensino em nível de Graduação e Pós-Graduação. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Estrangeira Moderna-Espanhol e Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, discurso, ensino-aprendizagem de línguas. Atualmente é docente, dedicação exclusiva 40h - Língua Portuguesa- da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS), campus de Cerro Largo.

E-mail: jeize.batista@uffs.edu.br

Márcia Cristina Corrêa

Possui graduação em Curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Santa Maria (1991), Mestrado em Letras, área de Estudos da Linguagem, pela Universidade Federal de Santa Maria (1995) e Doutorado em Letras - pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002). Atualmente é professora associada da Universidade Federal de Santa Maria. Tem experiência na área de Linguística. Desenvolve e orienta pesquisa a partir da abordagem do interacionismo sócio-discursivo (ISD). Integra a linha de pesquisa “Linguagem e Interação” do Programa de Pós-Graduação em Letras, atuando na docência e orientação de mestrado e doutorado.

E-mail: macrisco@gmail.com

Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti

Possui graduação em Letras, mestrado em Linguística e Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; doutorado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; e pós-doutorado em Filosofia da Linguagem na Università degli Studi Aldo Moro, em Bari - Itália. É professora da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC -, com experiência na área de Linguística e Letras. Foi vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFSC - 2009 a 2010 -; coordenou o Programa Pró-letramento Linguagem na Universidade Federal de Santa Catarina - 2010 a 2012. Atuou como consultora da Proposta Curricular da Rede Municipal de Educação de Florianópolis (2016) no componente Língua Portuguesa e coordenou a Área de Linguagens no processo de atualização da Proposta Curricular de Santa Catarina - 2014. É líder do Grupo de Pesquisa Cultura Escrita e escolarização e participa do NELA/UFSC. Tem interesse por estudos sobre ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa, estudos acerca de relações entre cultura escrita, formação humana

Sobre os

Autores

199

integral e processos de escolarização; interessa-se, ainda, por temas relacionados a formação de professores de Língua Portuguesa e alfabetismo. Atua sob uma base teórica de fundamentação histórico-cultural.

E-mail: ma.rizzatti@gmail.com

Paulo Segundo

Doutor em Letras (2011), pelo programa de Filologia e Língua Portuguesa, do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP). Possui graduação em Letras pela mesma universidade (2005). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teorias do Texto e do Discurso, atuando principalmente em Análise Crítica do Discurso, Linguística Sistemico-Funcional e Análise da Conversação, e na interface entre linguagem e cognição, com destaque aos estudos em Semântica Cognitiva. Atualmente, participa como pesquisador dos projetos temáticos História do Português Paulista e História do Português Brasileiro, é o primeiro líder do Núcleo de Estudos em Análise Crítica do Discurso da USP (NEAC-USP) e membro do grupo de pesquisa Estudos de Linguagem, Argumentação e Discurso (ELAD), além de ser um dos editores da Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação (EID&A). Paulo Roberto Gonçalves Segundo é professor doutor adjunto em Filologia e Língua Portuguesa, com dedicação exclusiva, na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP. Atualmente, é coordenador do programa de Pós- Graduação em Filologia e Língua Portuguesa pela mesma faculdade.

E-mail: paulo.segundo@usp.br

Rafael Vinicius de Carvalho Picinin

É Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) – com período sanduíche na Universidade do Minho (Portugal) – e Licenciando em Letras/Português, também pela UFMG. É membro do Grupo de Estudos sobre a Articulação do Discurso (GEAD/UFMG) e pesquisador bolsista da Pró-Reitoria de Graduação da UFMG. Educador do Colégio Magnum Agostiniano, atua no ensino de Língua Portuguesa, com ênfase em exames vestibulares. Seus interesses de pesquisa são, em especial, a organização estratégica de discursos oficiais e jurídicos e o papel da argumentação e de suas marcas como estratégias discursivas.

E-mail: rafaelpicinin@ufmg.br

Sobre os
Autores

200

Suziane da Silva Mossmann

Graduada em Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa e mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Atualmente, doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC, na área de concentração em Linguística Aplicada, com enfoque em estudos sobre formação de professores de Linguagem; membro do Núcleo de Estudos em Linguística Aplicada - NELA, vinculado à UFSC - e participante, no âmbito deste Núcleo, do grupo de pesquisa Cultura Escrita e Escolarização. Tem experiência na docência em Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos e Educação Superior na modalidade presencial e a distância.

E-mail: suzimossmann@hotmail.com

*Sobre os
Autores*

201

Tamires Regina Diel

Graduada em Letras Português Espanhol- Licenciatura pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Cerro Largo (RS); Atuou como bolsista de Iniciação à Docência pelo PIBID LETRAS.

E-mail: tamiresdiel@hotmail.com

