

SOBRE OS AUTORES

ADAIL SEBASTIÃO RODRIGUES-JÚNIOR é doutor em Linguística Aplicada (UFMG), pós-doutor em Estudos da Linguagem (PUC-SP) e professor de Linguística e Tradução da Universidade Federal de Ouro Preto. Há mais de uma década vem se dedicando às investigações no campo da linguística literária em contexto comparativo, tendo como aporte teórico a Linguística Sistêmico-Funcional. É membro do Grupo de Pesquisa Sistêmica Através das Línguas (SAL-Brasil) e líder do Grupo de Estudos em Gramática Funcional. No momento, seus interesses de pesquisa estão voltados para a análise do ponto de vista narrativo em texto literário no par linguístico inglês-português, especificamente o estudo do papel da função lógico-semântica para a constituição identitária de personagens no sistema de projeção. Para maiores informações, acessar: https://www.researchgate.net/profile/Adail_Rodrigues-Junior2
e-mail: adail.sebastiao@gmail.com>

459

ADRIANA NOGUEIRA ACCIOLY NÓBREGA é doutora em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, na área de Estudos da Linguagem. Professora Assistente do Departamento de Letras da PUC-Rio, atua na linha de pesquisa Discurso, Práticas Cotidianas e Profissionais do Programa de Pós-Graduação Estudos da Linguagem. Suas áreas de interesse compreendem Linguística Aplicada Linguística Sistêmico-Funcional, Análise Crítica do Discurso, Gêneros discursivos e Estudos da narrativa e de identidade.
e-mail: adriana.nnobrega@gmail.com

ALDA MARIA COIMBRA AGUILAR MACIEL é doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal Fluminense (2008), é docente no Mestrado Profissional em Educação Básica do Colégio Pedro II e no Instituto Federal do Rio de Janeiro. Suas pesquisas e publicações abordam o ensino e aprendizagem de línguas para fins gerais e específicos e os estudos de gêneros multimodais sob a ótica do multiletramento. Em seu estágio pós-doutoral no Programa de Estudos Pós-graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (LAEL) da PUC-SP, participa do grupo de pesquisa *Systemics Across Languages*, que realiza estudos sobre a linguagem em uso, suas representações e ações na sociedade orientados pela teoria da Linguística Sistêmico-Funcional. Também é

líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Língua(gem) e Projetos Inovadores na Educação (GEPLIED), cuja missão é elaborar projetos e gerar ações que promovem o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

e-mail: coimbra.aldamaria@gmail.com

ANELISE SCOTTI SCHERER é Doutoranda em Estudos Linguísticos, integrante da Linha de Pesquisa Linguagem no Contexto Social do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Mestre em Letras-Estudos Linguísticos pela UFSM (2013). Desenvolve trabalho na área de Linguística Aplicada, com interesse em análise crítica de gêneros discursivos e ensino de língua inglesa.

e-mail: anesscherer@gmail.com

460

CÉLIA ELISA ALVES DE MAGALHÃES é mestre e doutoranda em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, na área de Estudos da Linguagem. Atualmente trabalha como professora de língua inglesa na rede particular de ensino. Suas áreas de interesse compreendem Linguística Aplicada, Linguística Sistêmico-Funcional, Análise da Conversa, Gêneros discursivos e Estudos da Narrativa e de Identidade.

e-mail: elisa.celiamagalhaes@gmail.com

CHRISTIAN MATTHIAS INGEMAR MARTIN MATTHIESSEN é Professor no Department of English, the Faculty of Humanities na Hong Kong Polytechnic University, onde é membro da International Research Centre for Communication in Healthcare Communication (IRCCH), PTCLS e do PolySystemic Research Group. Suas pesquisas envolvem projetos em Linguística Sistêmico-Funcional desde 1980 e abrangem inúmeras áreas: análise de diversos tipos de discursos, estudos baseados em *corpora*, análise de registro e tipologia de textos baseados em contextos, tipologia de linguagem e estudos da tradução, além de estudos multissemióticos, linguística institucional e linguística computacional, É o líder do Projeto SAL – Systemics across Languages – juntamente com Kasuhiro Teruya e Leila Barbara.

CRISTIANE FUZER é Doutora em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Pós-Doutora pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É Professora Adjunta do Departamento de Letras Vernáculas e do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFSM, colabora-

dora do LabPort (Laboratório de Língua Portuguesa) e do NELS (Núcleo de Estudos de Língua Portuguesa). Faz parte do Projeto internacional Systemics Across Languages (SAL), da Associação de Linguística Sistêmico-Funcional da América Latina (ALSFAL) e do GRPesq Linguagem como Prática Social. É coordenadora do projeto de extensão “Ateliê de Textos” e de projetos de pesquisa sobre representações, leitura e escrita em língua portuguesa na perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional, orientando trabalhos de iniciação científica, mestrado e doutorado na linha de pesquisa Linguagem no Contexto Social.

E-mail: cristianefuzer@gmail.com

DANIEL RODRÍGUEZ-VERGARA é Doutor em Linguística pela Universidade Nacional Autônoma do México e Professor Associado do Departamento de Linguística Aplicada no Centro de Ensino de Línguas Estrangeiras. Seus interesses de pesquisa são linguística sistêmico-funcional, análise do discurso, análise de *corpus*, ensino e aprendizagem de inglês. O professor Daniel Rodríguez-Vergara tem ministrado cursos de linguística, de inglês como língua estrangeira e de inglês para fins específicos e acadêmicos. Participa também de projetos de investigação linguística e curricular, e de projetos editoriais.

e-mail: danielrdguez@msn.com

DÉSIRÉE MOTTA-ROTH é Professora Titular de inglês e Linguística Aplicada da Linha de Pesquisa Linguagem no Contexto Social do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal de Santa Maria, onde coordena o Laboratório de Pesquisa e Ensino de Leitura e Redação. Doutora em Letras pela Universidade Federal de Santa Catarina (1995) e Pós-Doutora pela PUCSP (2009). Pesquisador PQ1/CNPq e Líder do Grupo de Pesquisa/CNPq “Linguagem como Prática Social”. Interesses de pesquisa: teoria e análise crítica de gêneros discursivos, letramentos acadêmicos, produção textual para fins acadêmicos.

e-mail: mottaroth@pq.cnpq.br

<http://w3.ufsm.br/desireemroth>

EDELWEISS VITOL GYSEL possui graduação em Letras Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009). Mestra em Estudos da Tradução pela Universidade Federal de Santa Catarina (2013) e atualmente é doutoranda e bolsista Capes DS na Pós Graduação em Estudos da Tra-

dução (PGET) na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Seus interesses de pesquisa concentram-se em: (i) Análise Textual e Tradução na interface entre Estudos da Tradução e Linguística Sistêmico-Funcional (LSF), (ii) Tipologia Textual baseada em Contexto, (iii) Didática de Tradução com base na Abordagem por Tarefas de Tradução e (iv) Formação de Tradutores baseada em Competência Tradutória.

e-mail: *egysel@gmail.com*

ELAINE ESPINDOLA é Doutora em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Atualmente, é Pós-doutoranda na The Hong Kong Polytechnic University., onde trabalha sob supervisão do Professor Christian M.I.M. Matthiesen. Suas áreas de interesse são: Linguística Sistêmico-Funcional; Estudos Multilíngues; Estudos da Tradução e Tipologia Textual.

e-mail: *elaespindola@gmail.com*

FERNANDA BEATRIZ CARICARI DE MORAIS é doutora em Linguística Aplicada a Estudos da Linguagem pela PUC-SP, com estágio doutoral na universidade de Lisboa. Atualmente, realiza estágio de pós-doutorado com Leila Barbara (PUC-SP/CNPq). É Professora Adjunta de língua portuguesa como segunda língua do Departamento Superior do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Tem interesse na área de ensino de segunda língua, ensino de gêneros acadêmicos e descrição da língua portuguesa com base na Linguística Sistêmico-Funcional.

e-mail: *caricari@terra.com.br*

LAURA AURORA HERNÁNDEZ RAMÍREZ tem formação em Ciências da Linguagem pela Benemérita Universidade Autónoma de Puebla (BUAP). Na atualidade (2013-1017) desenvolve seu projeto acerca das características do posicionamento autoral em artigos de investigação pedagógica em Ciências da Linguagem na BUAP. Suas linhas de investigação são o ensino de língua materna e a caracterização genérica de discursos especializados e escolares a partir da Teoria de Gênero e Registro da LSF. É professora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade Autónoma de Tlaxcala, na licenciatura de Línguas Modernas Aplicadas e no Mestrado em Línguas Modernas e Estudos do Discurso na mesma universidade. Pertence ao corpo acadêmico Línguas Modernas em consolidação na mesma universidade.

e-mail: *laurora711@gmail.com*

LEILA BARBARA possui graduação em Letras Anglo Germânicas-(1960) e doutorado em Letras Inglês(1971) pela PUCSP. Atualmente é professora titular da PUCSP com estágios de pós doutorados mais longos em Reading e Liverpool (Inglaterra) e Lisboa. Tem experiência várias áreas da Linguística. Dedicase a Linguística sistêmico funcional e utiliza metodologia da linguística de corpus, pesquisando principalmente questões relacionadas a usos de linguagem e gêneros de interesse para o desenvolvimento de cidadãos para a vida e para o trabalho, com ênfase em descrição do português do Brasil. Portanto atua principalmente em áreas de interesse da linguística aplicada, análise do discurso, linguagem dos meios de comunicação e linguagem do trabalho

e-mail: lbarbara@uol.com.br

463

MARIA LÚCIA VASCONCELLOS é Professora Titular da Carreira do Magistério Superior da Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC. Seus interesses de pesquisa incluem: (i) Análise Textual e Tradução (interface com a Linguística Sistêmico Funcional – SFL e metodologias de *corpus*); (ii) Mapeamentos do campo disciplinar Estudos da Tradução; (iii) Formação de Tradutores, no âmbito do quadro teórico-metodológico de formação por competências e da abordagem por tarefas de tradução. Nessas áreas, tem publicado e apresentado trabalhos em congressos nacionais e internacionais e orientado pesquisa de graduação e pós-graduação (ME e DO).

e-mail: marialuciabv@gmail.com

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5083038168307301>

MARIA OTILIA GUIMARÃES NININ é Doutora e Linguística Aplicada e estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Pós-Doutora pela mesma instituição. Participa do Projeto SAL (Systemic Across Languages), realizando pesquisa sobre escrita acadêmica com foco na Linguística Sistêmico-Funcional. É membro do Grupo de Pesquisa Linguagem em Atividades no Contexto Escolar (LACE). É professora e coordenadora do curso de pós-graduação *lato sensu* Língua Portuguesa e Literatura na Universidade Paulista (SP) e também leciona no curso de Letras dessa instituição.

e-mail: otilianinim@terra.com.br

NORMA LIRIO DE LEÃO JOSEPH é Professora Adjunta do Departamento de Ciências Humanas (DCH/UFLA). Atua na Graduação no Curso de Letras nas disciplinas de Língua Inglesa e Expressão Escrita I e II em Língua Inglesa e na Pós-Graduação na disciplina de Inglês Instrumental. Mestre em Applied Linguistics pela Northeastern Illinois University em Chicago, U.S.A. e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, atua nos projetos de pesquisa e extensão, entre eles, destacam-se o projeto Inglês Instrumental em uma Escola de Ensino Médio de Lavras (PIBID) e o grupo de pesquisa em Linguística Sistêmico-Funcional (LSF). Tem concentrado sua atuação nas áreas de Leitura, Ensino e Escrita em Língua Inglesa e Linguística Sistêmico-Funcional, fazendo parte do grupo SAL (Systemics across Languages), em seu ramo sul-americano representado no Brasil pela Prof.^a Leila Barbara (PUC/SP/CNPq), com a qual realiza seu estágio de Pós-Doutoramento, com o intuito de contribuir para o ensino-aprendizagem de leitura e escrita de textos acadêmicos para graduandos e pós-graduandos.
e-mail: normajoseph@dch.ufla.br

OSILENE MARIA DE SÁ E SILVA DA CRUZ é graduada em Letras, especialista em Educação/ Atualização Pedagógica (UFRJ), mestre em Estudos Linguísticos/ Estudos de Tradução (UFMG) e doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (PUC SP). Atualmente, é Professora Adjunta do Instituto Nacional de Educação de Surdos (NESRJ), onde trabalha com o ensino de Língua Portuguesa como L1 e L2. Tem se dedicado ao ensino de língua portuguesa como L2 para alunos surdos, à elaboração de material didático para o ensino de língua portuguesa a pessoas surdas e à pesquisa sobre identidade e subjetividade de pessoas surdas. Suas áreas de interesse englobam também pesquisas e ensino de escrita acadêmica, análise do discurso com enfoque na Linguística Sistêmico-Funcional e na Avaliatividade.
e-mail: osilenecruz@bol.com.br

RENATO CAIXETA DA SILVA é doutor em Letras (Estudos da Linguagem) pela PUC-Rio, mestre em Letras (Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras) pela UFMG, e tem graduação em Letras (Português/ Inglês) pela UFMG. É professor de inglês do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) desde 1997, atuando no Ensino Médio e Técnico, na Graduação de Letras (Bacharelado) e no

Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Estudos de Linguagens na mesma Instituição. Atualmente ministra disciplinas nas áreas de Leitura de Imagens, Discurso e Ensino de Línguas. Suas áreas de interesse são: Linguística Sistêmico-Funcional, Multimodalidade, Ensino de Línguas, Materiais e Recursos Didáticos, Discurso Pedagógico e Formação Continuada de Docentes.

e-mail: rencaixe@yahoo.com.br

SARA REGINA SCOTTA CABRAL faz parte do Projeto internacional SAL (Systemics across Languages), da PUC/SP, da Linha de Pesquisa Linguagem no Contexto Social (UFSM) e do Grupo de Estudos em Linguística Funcional (UFOP). É também secretária da Associação Latino-Americana de Linguística Sistêmico-Funcional (ALSFAL). Atualmente é Professor Adjunto II da Universidade Federal de Santa Maria, onde atua em cursos de graduação e de pós-graduação. Já trabalhou com Língua Portuguesa e Produção Textual em cursos de Letras, Pedagogia, Administração, Biologia, Matemática, Odontologia, Educação Física, dentre outros. Suas pesquisas envolvem Linguística Aplicada aos Estudos da Linguagem com foco em Língua Portuguesa na perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional e do Sistema de Avaliatividade.

e-mail: sara.scotta.cabral@gmail.com

THIAGO SANTOS DA SILVA é graduado em Letras Licenciatura – Habilitação Português e Literaturas de Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Santa Maria e Mestre em Letras – Estudos Linguísticos pela mesma instituição. Nos anos de 2012 e 2013, foi professor temporário do departamento de Letras Clássicas e Linguística (DLCL/UFSM), atuando em disciplinas relacionadas à área de Linguística, tais como Sociolinguística, Psicolinguística e Linguística Aplicada, nos cursos de Letras, Educação Especial e Fonoaudiologia. Trabalhou como professor e orientador da disciplina de Estágio Supervisionado no curso de Letras UAB/UFSM. Atualmente, é doutorando no Programa de Pós-Graduação em Letras da UFSM, vinculado à linha de pesquisa Linguagem no Contexto Social, sob orientação da Profa. Dr. Cristiane Fuzer. É membro do Núcleo de Estudos de Língua Portuguesa (NELP/UFSM).

e-mail: thiago.letras@gmail.com.

VILMAR FERREIRA DE SOUZA possui doutorado e mestrado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC - 2011 e 2003, respectivamente) e graduação em Letras pela Universidade Federal do Ceará (UFC-1995). Atualmente atua como professor no curso de Letras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Crateús, onde também coordena o grupo de estudos Gramática Sistêmico-Funcional nos Sertões de Crateús (GSF-Sertões). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase no ensino e aprendizagem em L2, particularmente no ensino e aprendizagem de vocabulário em L2. Mais recentemente, tem se interessado por estudos de práticas discursivas que utilizem a Gramática Sistêmico-Funcional (GSF) de Michael Halliday e a Análise Crítica do Discurso (ACD), baseada em Norman Fairclough, como aportes teórico-metodológicos
e-mail: vilmardesouza@unilab.edu.br

VITOR HUGO CHAVES COSTA é Doutor em Letras (Estudos Linguísticos) pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Foi professor de linguística, análise do discurso jurídico, inglês e textualidade na Universidade da Região da Campanha (URCAMP) por 10 anos. Atualmente é docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - Campus de Alegrete, onde ministra aulas de português e inglês para cursos técnicos e superiores. Nos últimos anos, tem realizado pesquisas na área de Linguística Sistêmico-Funcional, especialmente no que se refere ao uso dos processos mentais em anúncios pessoais eletrônicos, envolvendo questões de gênero, sexualidade e discurso.
e-mail: vhcosta2000@yahoo.com.br

WELLINGTON VIEIRA MENDES é doutorado no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPeL/UFRN), com estágio sanduíche na Universidade de Lisboa, sob orientação do Prof. Dr. Carlos Gouveia. É também membro do Grupo de Pesquisa Discurso & Gramática (D&G - UFRN), do Grupo PRADILE - Práticas Discursivas, Linguagem e Ensino (UERN), e do Grupo de Pesquisa Sistêmica Através das Línguas (SAL - PUC/SP). Tem experiência no Ensino de Língua Portuguesa, Diacronia, Sintaxe, com ênfase em Linguística Sistêmico-Funcional, atuando principalmente nos seguintes temas: texto e construção de sentidos, transitividade, sistema de junção, em que tem trabalhos publicados e organizados.