

Sobre os Autores

Alexandre Sebastião Ferrari Soares: doutor em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2006). Atualmente, faz o pós-doutorado na Universidade de Coimbra (2014). Professor adjunto da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso de orientação francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: discurso jornalístico, efeito de sentido, análise do discurso, discurso e formação discursiva. E-mail: asferraris@globocom.com.

Amanda Eloina Scherer: doutora em Linguística, Semiótica e Comunicação pela Université de Franche-Comté. Realizou seu estágio pós-doutoral na Université de Rennes 2, França, pelo período de um ano. É professora associada IV da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso, atuando principalmente nas seguintes linhas de pesquisa: História das Ideias Linguísticas e sujeito entrelínguas. Atualmente, coordena e dirige o Laboratório Corpus (Laboratório de Fontes de Estudos da Linguagem) junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras da UFSM, como também coordena (juntamente com a Profa. Verli Petri) parcerias institucionais nacionais e internacionais. E-mail: amanda.scherer@gmail.com.

Ana Maria Di Renzo: doutora em Linguística, área de concentração Análise do Discurso/HIL, na Universidade Estadual de Campinas (2005) com o doutorado sanduíche na École Normal e Supérieure Lettres et Sciences Humaines, em Lyon-França. Atualmente é professora do curso de Letras, do Programa de Mestrado Acadêmico em Linguística e do Mestrado Profissional em Letras na Unemat - Universidade do Estado de Mato Grosso. É também membro pesquisador do CEPTEL - Centro de Estudos e Pesquisas em Linguagem. Suas pesquisas e produções se desenvolvem sobre a relação língua-história-instituição, tomando como objeto as políticas públicas de ensino de Língua Portuguesa. Atualmente é coordenadora do Projeto “Ciência, Língua e Ensino”, financiado pelo CNPq. E-mail: arenzo@unemat.br.

Angela Corrêa Ferreira Baalbaki: doutora em Letras pela Universidade Federal Fluminense (2010). Atualmente, é professora do Departamento de Estudos da Linguagem do Instituto de Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Integra os grupos de pesquisa Discurso, historicidade e subjetividade: inconsciente e ideologia (UFF) e PraLinS: Práticas de Linguagem e Subjetividade (UERJ). Desenvolve pesquisas na área de Análise de Discurso de linha francesa e História das Ideias Linguísticas com ênfase nos seguintes temas: formação de professores de línguas; processo de gramatização de línguas; ensino de Língua Portuguesa como Língua Estrangeira e como Segunda Língua para alunos surdos; discurso de divulgação científica. Artigos recentes: “A formação do professor e o processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa para alunos surdos” (*Pesquisas em Discurso Pedagógico*, 2013); “Análise discursiva de revista de divulgação científica: o lugar da memória do futuro” (*Revista do GEL*, 2012). E-mail: angelabaalbaki@hotmail.com.

Antônio Fernandes Júnior: doutor em Estudos Literários pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Unesp/Araraquara-SP (2007). Atualmente, é professor adjunto da Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão, onde atua na graduação em Letras e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (Mestrado). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Literatura Brasileira e Análise do Discurso, atuando principalmente nos seguintes temas: Letra de Música e Poesia no Brasil; Arnaldo Antunes; autoria e suporte de textos; poesia e infância; práticas de subjetivação e construção do sujeito na atualidade. Publicou em 2011 o livro *Os entre-lugares do sujeito e da escritura em Arnaldo Antunes* (Editora Appris, Curitiba), coorganizou o livro *O corpo na literatura e na arte* (2013) (Editora Fuanpe, Goiânia) e organiza o livro *Dispositivos de poder em Foucault: práticas e discursos da atualidade* (2014, no prelo). E-mail: tonyfer@uol.com.br.

Atilio Butturi Junior: doutor em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2012). Atualmente, desenvolve estágio de pós-doutoramento no IEL/Unicamp, pesquisando as relações entre a ética discursiva do último Foucault e o conceito de *Dasein*, de Martin Heidegger. É professor adjunto da Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim, coordenador da Especialização em Teorias Linguísticas Contemporâneas e Editor-chefe da *Gavagai - Revista Interdisciplinar de*

Humanidades. Faz parte de três grupos de pesquisa: Historiografia, linguagens e memória, Língua(gem), discurso e subjetividade e Teoria da literatura, estudos linguísticos, estudos comparados: interfaces, que têm como cerne a discussão interdisciplinar a partir do conceito de discurso. E-mail: a_butri@yahoo.com.br.

Belmira Magalhães: doutora em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas e Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal Fluminense. Atualmente é professora associada IV da Universidade Federal de Alagoas, atuando nos cursos de Ciências Sociais e Letras na Graduação e na Pós-Graduação. Suas pesquisas e produções enfatizam as áreas de Análise do discurso político e de gênero, principalmente nos seguintes temas: ideologia e inconsciente, história, política, gênero, sociedade e literatura. É autora de diversas publicações em livros e revistas especializadas em sua área de atuação. É líder do Grupo de Pesquisa Discurso e Ontologia (Gedon). E-mail: brcmagalhaes@gmail.com.

Bethania Mariani: professora associada da Universidade Federal Fluminense (UFF), atua como pesquisadora e orientadora no Departamento de Ciências da Linguagem e na Pós-Graduação em Estudos da Linguagem nas seguintes áreas: Análise de Discurso, História das Ideias Linguísticas e Linguística. Coordena o Laboratório Arquivos do Sujeito (UFF) e o Grupo de Pesquisa em Teoria do Discurso (GTDIS), cadastrado no CNPq. É bolsista em produtividade em pesquisa 1C do CNPq (2011-2015) e Cientista do Estado pela Faperj (2013-2016). Tem vários artigos publicados em livros e revistas nacionais e estrangeiros. Publicou *Colonização linguística* (2004, editora Pontes) como resultado de seu pós-doutorado em Stanford University, e *O PCB e a imprensa* (1999, Editora da Unicamp & editora Revan), resultado de seu doutorado na Unicamp. Em 2010, lançou o livro *Idéias lingüísticas: formulação e circulação no período JK*, organizado com Vanise Medeiros. Em 2011 e 2012, também em parceria com Vanise Medeiros, publicou *Discurso e...*, e *Discurso, arquivo e...*, pela editora 7Letras, com apoio de recursos financeiros da Faperj. E-mail: bmariani@terra.com.br.

Cezar Roberto Versa: doutorando em Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Docente em cursos de graduação e especialização da Univel – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Cascavel e cursos

de MBA pelo Inbrape – Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisa Socio-econômicos. Tem experiência nas áreas de Comunicação Social – Jornalismo e Teoria Literária. No momento, centra suas pesquisas na área de Linguística, por meio da Análise do Discurso de orientação francesa e suas possibilidades de interface com produções artísticas e literárias. E-mail: cezar@univel.br.

400

Claudia Castellanos Pfeiffer: doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Desde 1996, exerce suas atividades científico-acadêmicas no Laboratório de Estudos Urbanos (Labeurb/Nudercrri/Unicamp), na carreira de Pesquisador da Universidade Estadual de Campinas – Carreira Pq, onde foi coordenadora adjunta de 1999 a 2006. Especializada em Análise de Discurso, atua, principalmente, nas seguintes linhas: análise de discurso, saber urbano e linguagem, história das ideias linguísticas e divulgação científica. É docente credenciada como professor pleno, na área da história das ideias linguísticas, do Programa de Pós-Graduação em Linguística no IEL/Unicamp. Foi assessora acadêmica da Coordenadoria dos Centros e Núcleos Interdisciplinares de Pesquisa da Unicamp (Cocen/Reitoria) no período de maio de 2005 a maio de 2009 e é, atualmente, coordenadora do Nudercrri (06/2010-06/2014). Em julho de 2012 foi eleita coordenadora do GT de Análise de Discurso da Anpoll pelo biênio 2012/2014. E-mail: claupfe@yahoo.com.

Ercília Ana Cazarin: doutora em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, área de Teorias do Texto e do Discurso. Professora no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), atuando na linha de pesquisa Texto, Discurso e Relações Sociais. Faz parte do Lead – Laboratório de Estudos em Análise de Discurso da UCPel e também do Gepad – Grupo de Estudos em Análise de Discurso da UFRGS. Publicou os livros *Heterogeneidade discursiva: relações e efeitos de sentido do discurso-outro no discurso político de L. I. Lula da Silva e Identificação e representação política: uma análise do discurso de Lula*, ambos pela Editora Unijuí. Tem publicado vários capítulos de livros e artigos em periódicos. É uma das organizadoras dos livros *Ensino e aprendizagem de línguas: língua portuguesa* (Editora da Unijuí); *Práticas discursivas e identitárias: sujeito e língua* (Editora Nova Prova, Porto Alegre) e *Língua, escola e mídia: entrelaçando teorias, conceitos e metodologias* (Editora da UPF). E-mail: eacazarin@gmail.com.

Fernanda Surubi Fernandes: mestre em Linguística pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2012). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Vozes da Cidade e do Grupo de Estudos em Análise de Discurso (Gead), do Departamento de Letras, da Unemat. Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise de Discurso, atuando nos seguintes temas: registros policiais, discurso, imagem feminina, cidade e prostituição. Possui como publicação artigos como: “O corpo na relação trabalho X prazer” (*Rua*, Unicamp, 2013), “A produção dos sentidos da aparência feminina nos cadastros policiais” (*Entremeios*, 2012). E-mail: fernandasurubi@gmail.com.

Gesualda dos Santos Rasia: doutora em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na área de concentração Teorias do Texto e do Discurso. Tem sólida experiência como docente da Educação Básica e atualmente é professora da Universidade Federal do Paraná, onde atua na graduação e na pós-graduação. Áreas de estudos e de atuação: texto, discurso, ensino de língua portuguesa e formação de professores. Coordena dois projetos de pesquisa: “A constituição do imaginário de língua na mídia” e “A abordagem do texto em perspectiva discursiva com vistas ao ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica”. É coordenadora do projeto “Leituras na e além da escola: cinema e literatura”, no âmbito do Pibid-Língua Portuguesa da UFP (Capes). É membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Análise do Discurso (Gepad-RS) e colaboradora do grupo de pesquisa História das Ideias: relações entre língua(gem), história e sociedade (UFRGS). E-mail: gesualdarasia@yahoo.com.br.

Gileade Godoi: doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2012). Atualmente, é professora do Cefet-RJ com atuação na pós-graduação Lato Sensu, na graduação e no ensino médio. Tem artigos publicados em periódicos, participação em diversas bancas de concursos de professores e de seleção de alunos para a instituição de vínculo. E-mail: gileadegodoi@gmail.com.

Helena Martins: doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, professora do Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e pesquisadora bolsista de produtividade do CNPq, nível 2. Interessada na fronteira entre os estudos

da linguagem, a filosofia e a literatura, publicou recentemente, entre outros, os seguintes textos: “A escrita poética de Wittgenstein, sua tradução” (*Revista da Abralic*, n. 19, 2011); “Tradução e perspectivismo” (*Revista de Letras*, v. 85, 2012); “A tradução e o (silencioso) devir das formas de vida” (em *Vozes da tradução*; L. Esteves e V. Veras (Org.), Humanitas, 2014); e “Thisdustofwords” (em *Time and Form*; L. C. Pereira e M. Schuback (Eds.), Axl Books, 2014). E-mail: Lena@puc-rio.br.

402

Helson Flávio da Silva Sobrinho: sociólogo e doutor em Linguística, na área de Análise do Discurso. Professor e pesquisador da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), atuando na Graduação em Letras e no Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística. Desenvolve pesquisas sobre Análise do Discurso e Materialismo histórico-dialético; discurso e ideologia; velhice, trabalho e classes sociais; mídia, tecnologias, educação. É autor de livros e artigos especializados na área de Análise do Discurso. Membro dos grupos de pesquisas: Discurso e Ontologia (Gedon); Núcleo de Estudos em Práticas de Linguagem e Espaço Virtual (Neplev); membro do Coletivo Discurso e transformação (Contradit). E-mail: helsonf@gmail.com.

Jean-Marie Fournier: est professeur de sciences du langage à l'Université Sorbonne Nouvelle- Paris 3. Il enseigne la linguistique française et l'histoire des idées linguistiques. Ses recherches portent sur l'histoire et l'épistémologie des théories linguistiques, et l'histoire de la grammaire du français. Il a récemment publié un ouvrage intitulé *Histoire des théories du temps dans les grammaires françaises* (ENS éditions, Lyons, 2013), et codirigé la publication du *Grand corpus des grammaires françaises, des remarques et des traités sur la langue* (Classiques Garnier numérique, 2012).

José Simão da Silva Sobrinho: doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com atuação nos campos da Análise de Discurso e da História das Ideias Linguísticas. É professor de Língua Portuguesa e Linguística nos cursos de graduação e no mestrado em Estudos Linguísticos da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Coordena o Fronteiras – Laboratório de Estudos do Discurso, onde desenvolve pesquisas sobre políticas de/da memória. É Presidente do Círculo de Estudos Linguísticos do Sul (CelSul), gestão 2013-2014. E-mail: jose-simao@uol.com.br.

Kátia Menezes de Sousa: doutora em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Professora associada da Universidade Federal de Goiás, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística. Orienta trabalhos de Mestrado e Doutorado na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso. Sua produção acadêmica tem contemplado temas que envolvem questões relacionadas ao discurso, saber e poder, como também às relativas ao sujeito, à subjetividade, às práticas discursivas da atualidade e à mídia. E-mail: km-sousa@uol.com.br.

Leonor Lopes Fávero: professora titular de Linguística da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP) e titular de Língua Portuguesa da Pontifícia Universidade de São Paulo (PUC/SP). Fez doutorado na PUC/SP, livre-docência na USP e pós-doutorado na Universidade de Paris VII, sob supervisão de Sylvain Auroux. Pesquisadora do CNPq, tem experiência na área de Linguística com ênfase em Teoria e Análise Linguística. Desenvolve e orienta pesquisas em Linguística Textual, Análise da Conversação, História das Ideias Linguísticas e Ensino e Aprendizagem da Língua Materna. Principais publicações: *As concepções linguísticas no século XVIII – a gramática portuguesa, Coesão e coerência textuais* e em coautoria: *As concepções linguísticas no século XIX – a gramática no Brasil, Linguística textual – introdução, Oralidade e escrita: perspectivas para o ensino de língua materna*, além de capítulos de livros e artigos publicados em periódicos no Brasil e no exterior. E-mail: lplfavero@uol.com.br.

403

Larissa Montagner Cervo: doutora em Letras – Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Santa Maria (2012). Professora adjunta do Departamento de Letras Vernáculas da Universidade Federal de Santa Maria. Integra o Grupo de Pesquisa Linguagem, Sentido e Memória (CNPq) e é pesquisadora do Laboratório Corpus – Laboratório de Fontes de Estudos da Linguagem (PPGL/UFSM). Desenvolve trabalhos sob o enfoque das Teorias do Texto e do Discurso, atuando principalmente nos seguintes temas: língua, política linguística, história e memória. E-mail: laricervo@yahoo.com.br.

Lauro José Siqueira Baldini: doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (2005). Atualmente é professor do Departamento

de Linguística do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) da Unicamp. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise de Discurso, trabalhando na articulação entre esta disciplina e os campos do materialismo histórico e da psicanálise, atuando principalmente nos seguintes temas: História das Ideias Linguísticas e Discurso e Psicanálise. E-mail: ljsbaldini@gmail.com.

404

Lucília Abrahão Sousa: doutora em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras pela Universidade de São Paulo (USP), *campus* de Ribeirão Preto, e livre-docente em Ciência da Informação pela mesma instituição. É docente com dedicação exclusiva da USP, atuando nos cursos de graduação, mestrado e doutorado e supervisiona pós-doutorado. É bolsista 2 do CNPq (2009) e Parecerista *ad hoc* do CNPq e Fapesp. Especialista em Análise do Discurso, atua principalmente na investigação de materialidades discursivas ligadas aos seguintes temas: memória, mídia, questão agrária, textualidade digital e leitura. Publicou livros e capítulos de livros, além de artigos em revistas científicas. Coordena o Grupo de Pesquisa Discurso e Memória: Movimentos do Sujeito e o E-L@DIS, Laboratório Discursivo - Sujeito, Rede Eletrônica e Sentidos em Movimentos. E-mail: luciliamsr@uol.com.br.

Marcia A. G. Molina: doutora em Linguística pela Universidade de São Paulo (2004) e pós-doutorado em Língua Portuguesa pela PUC/SP (2006). Atualmente exerce suas atividades junto ao Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologias da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Trabalhou na iniciativa privada por vinte anos, em especial, na Universidade Santo Amaro (Unisa), onde ministrou aulas de Língua Portuguesa, Produção Textual, Comunicação e Expressão e Linguísticas. Foi professora dos cursos de pós-graduação, ligados à área de Letras e coordenou as licenciaturas oferecidas presencialmente e à distância. É autora de duas obras: *As concepções linguísticas no século XIX: a gramática no Brasil*, em coautoria com Leonor Lopes Fávero, e *Cancioneiros urbanos*, em coautoria com Expedito Leandro Silva. Possui vários artigos publicados em veículos nacionais e internacionais e desenvolve projetos de pesquisa com estudiosos do Brasil e do exterior. E-mail: maguemol@yahoo.com.

Mariza Vieira da Silva: doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1998). Professora da Universidade Católica de

Brasília. Participou de dois estágios pós-doutorais (2000 e 2008), como integrante do projeto internacional (Acordo Capes-Cofecub) “História das Ideias Linguísticas no Brasil”, na École Normal e Supérieure Lettres et Sciences Humaines em Lyon-França. Seus estudos, pesquisas e publicações têm como foco de interesse a relação entre linguagem-educação-sociedade e, mais especificamente, entre língua-sujeito-escola, sob a perspectiva teórica e metodológica da Análise de Discurso. E-mail: marizavs@uol.com.br.

Nilsa Brito Ribeiro: doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. Professora adjunta e coordenadora do Programa Interdisciplinar em Dinâmicas Territoriais e Sociedade na Amazônia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) e atua como docente colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Saberes na Amazônia, da Universidade Federal do Pará. Tem realizado pesquisas e publicado trabalhos sobre discurso, ensino e identidade docente; narrativas e formação docente; produção discursiva na Amazônia. E-mail: nilsa@ufpa.br.

Odália Bispo de Souza e Silva: doutoranda em Letras-Linguística pela Universidade Federal de Goiás. Atua em áreas que contemplam Leitura e produção de textos, Análise do Discurso e Sociolinguística. Em sua pesquisa de Doutorado, trata da relação poder/saber nos processos de objetivação e de subjetivação do professor brasileiro, a partir de análise, sobretudo, de discursos midiáticos. E-mail: odalia@unifan.edu.br.

Olimpia Maluf-Souza: doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas. É professora titular da Universidade do Estado de Mato Grosso, pesquisadora em grupo de pesquisa da Universidade Federal Fluminense, pesquisadora em grupo de pesquisa da Universidade Estadual de Campinas. Também é coordenadora do projeto de extensão “Análise de discurso: aspectos teóricos e práticos”, do Departamento de Letras. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Análise do Discurso, atuando nos temas: análise do discurso, psicanálise, identidade. Possui publicação tais como: “O corpo na relação trabalho x prazer” (Rua, Unicamp, 2013) e “A instalação dos sentidos de imputação a partir do deslocamento da forma verbal” (*Língua e instrumentos linguísticos*, Unicamp, 2010). E-mail: olimpiamaluf@gmail.com.

Valdeni da Silva Reis: doutora em Linguística Aplicada (LA) pela Universidade Federal de Minas Gerais, com período de estudos na Ohio State University (EUA). Professora adjunta de Língua Inglesa e Ensino da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Coordenadora do subprojeto Pibid/UFVJM Letras-Inglês intitulado “Não só de verbo to be (sobre) vive o ensino da língua inglesa”. Possui trabalhos que discutem a formação de professores de língua estrangeira (LE); o uso de diários no ensino-aprendizagem da língua inglesa; as representações de alunos/professora em contato com a LE, identidade e identificação no ensino-aprendizagem de inglês e o ensino-aprendizagem de inglês para adolescentes em conflito com a lei. Atualmente se dedica a investigações acerca do ensino-aprendizagem de inglês em contextos de privação de liberdade e da formação inicial e continuada do professor de língua inglesa. E-mail: valdeni.reis@gmail.com.

Vanise Medeiros: doutora em Letras pela Universidade Federal Fluminense, com doutorado sanduíche na Universidade Paris 3, França (bolsista do CNPq). Atualmente, encontra-se em pós-doutorado pela Paris III (bolsa Capes). É professora adjunta da UFF, atuando na graduação e na pós-graduação e orientando alunos (em iniciação científica, mestrado e doutorado). É bolsista 2 do CNPq e Jovem Cientista do Nosso Estado (Faperj: 2009-2012 e 2012-2015). Publicou artigos, capítulos de livro e livros em parceria com Bethania Mariani (*Ideias linguísticas: formulação e circulação no período JK* [RG] e *Discurso e...* [7Letras]), com Bethania Mariani e Silmara Dela Silva (*Discurso, arquivo e...* [7Letras]) e com Bethania Mariani e Lucília Maria de Sousa Romão (*Dois campos em (des)enlaces: discursos em Pêcheux e Lacan* [7Letras]). Integra e coordena, com Bethania Mariani, o Laboratório Arquivos do Sujeito (LAS) da UFF, com parcerias com os laboratórios Corpus (UFSM) e EL@ DIS (USP-Ribeirão Preto); é membro do grupo de pesquisa interinstitucional Grupo de Teoria do Discurso (GTDIS). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística, atuando principalmente em Análise de Discurso e História das Ideias Linguísticas. E-mail: vanisegm@yahoo.com.br.

Verli Petri: doutora em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e pós-doutorado pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente, é professora adjunta da Universidade Federal de Santa Maria

(UFSM). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em teorias do texto e do discurso, atuando principalmente nos seguintes temas: Análise de Discurso, ensino de língua estrangeira, língua portuguesa, discurso literário, constituição do sujeito, instrumentos linguísticos e História das Ideias Linguísticas. É tutora do Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Letras da UFSM. Pesquisadora do Laboratório Corpus, onde orienta trabalhos de iniciação científica, mestrado e doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras da mesma instituição. Dentre suas publicações destacam-se capítulos de livros e artigos em revistas especializadas da área de Estudos Linguísticos e, em 2013, lançou livro intitulado *Análise de Discurso em perspectiva: teoria, método e análise* (Editora da UFSM), organizado em conjunto com Cristiane Dias (Unicamp). E-mail: verli.petri72@gmail.com.

