

## Editorial

**Elenor Kunz**

*Editor*

Com grande alegria estamos lançando mais um número da revista Kinesis, o último para o ano de 2015, mantendo assim mais uma vez a periodicidade. Agradecemos imensamente aos autores colaboradores. Com a periodicidade mantida já estamos percebendo um aumento gradativo de envio de artigos para publicação. Assim, já estamos pensando para o ano de 2016 em aumentar a periodicidade para três revistas anuais e encaminhar para novos indexadores de periódicos para, ainda no mesmo ano, alcançarmos um indicador mais elevado no Qualis Capes.

Mudanças também estão previstas na editoração geral da revista que vai desde a reformulação da capa até alterações internas na formatação dos artigos e demais comunicações.

Apraz nos dizer também que autores de renome e de grande impacto com produções científicas em Educação Física e Esportes estão se interessando em publicar suas produções em nossa revista. Esta manifestação não se refere mais a apenas a área de referência na Capes conhecida como Sociocultural e Pedagógica, mas de todas as demais áreas como já pode ser percebido nesse número.

Assim, neste número estamos trazendo, na seção artigos originais, um estudo que investigou a problemática da operacionalização do esporte nas chamadas escolinhas de iniciação esportiva, onde a temática escolhida foi o futebol. A temática com o esporte continua com o artigo seguinte que investigou relações históricas da prática do Rugby no Brasil em especial no Rio Grande do Sul.

De forma interessante também, é a investigação do esporte e a influência da família na escolha de modalidades ou até mesmo da prática esportiva, a modalidade escolhida para essa investigação foi o futsal. Profundas reflexões foram também realizadas com a pesquisa sobre o controle das emoções no esporte a partir de “novos paradigmas do esporte e lazer no Sistema Nacional de Esporte e Lazer”. Diversificando um pouco as abordagens sobre o esporte, encontramos no último estudo da seção artigos originais uma importante reflexão e pesquisa sobre a questão dos jogos na Educação Infantil, os autores trazem para essa reflexão uma abordagem pela semiótica.

Para a seção ensaios, continuando ainda com o tema dos jogos, apresentamos um estudo trazido por uma equipe de pesquisadores que abordou a temática dos jogos tradicionais no contexto educativo resgatados pela Educação Física Escolar. Voltando ao tema do esporte, apresentamos mais um interessante artigo abordando o tema da “justificativa e planificação do processo de iniciação esportiva na formação infantil”.

Encerrando essa edição da revista, apresentamos finalmente um ensaio de grande relevância e atualidade de um autor que já muito contribui com nossa revista, provocando muitas reflexões especialmente filosóficas sobre o tema Educação Física e Esportes com referência especial ao tema Corpo. Neste número, ele nos apresenta um novo exercício do pensamento filosófico com relação ao Jogo de Epistemes.

Assim, fechamos mais um número com expressiva participação de destacados pesquisadores de nossas universidades brasileiras e esperamos contar com todos sempre e mais uma vez destacar que estamos nos empenhando muito para melhorar e qualificar em todos os sentidos nossa revista, prevendo inclusive para o próximo ano uma edição especial e temática. Desejamos a todos e todas uma excelente leitura!

*Santa Maria, novembro de 2015.*

---