

Apresentação

Prezado(a) Leitor(a),

Sejam bem vindos(as) à leitura do volume 9, número 2, ano 2023 da Experiência Revista de Extensão da UFSM. Nesta edição publicamos três artigos e oito relatos de experiência.

Os artigos abordam as temáticas que versam a respeito da Intervenção com educação e saúde, Experiências com projetos de Ensino e Extensão.

Iniciamos com o artigo “Oficina pedagógica com o ensino médio sobre resíduos sólidos”, de autoria de Nathali Parise Taufer, Leonardo Avelhaneda Hendges, Lillian Rodrigues dos Santos, Vitória Boemo e Nára Beatriz Chaves Alves. Relata-se o processo de sensibilização sobre a importância da correta separação e o descarte adequado de resíduos e rejeitos, com estudantes de escolas públicas de Santa Maria, RS.

O segundo artigo intitulado “Desempenho Ocupacional de idosos atendidos em ambulatório de Terapia Ocupacional, de autoria de Elis Azambuja Martins. Apresenta pesquisa desenvolvida para avaliar o Desempenho Ocupacional e a relação do perfil sociodemográfico dos idosos atendidos no ambulatório de Terapia Ocupacional vinculados ao setor UACT do HUSM.

O artigo “Eternizando a morte, entendendo a vida”: a ExpoPlast/UFRN como estratégia eficiente e acessível para promover educação e saúde”, autoria de Aldo Fonseca de Souza, Ivana Lorena de Oliveira Nicácio, João Estevam Araújo de Medeiros, Ana Clara de França Gama, Expedito Silva do Nascimento Junior. Apresenta relato da “ExpoPlast – ação de extensão promovida pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sendo caracterizada como uma exposição itinerante onde os visitantes observam e têm contato com peças anatômicas reais plastinadas.

O original intitulado “Experiência docente na mediação de entrevistas via rádio: diálogos sobre Educação Ambiental e Educação do Campo”, de autoria de Rafael Almeida de Freitas. Apresenta entrevistas mediadas via rádio, promovidas por meio de um projeto de extensão universitária em parceria com uma rádio local, no contexto da Região da Zona da Mata Mineira. Relata as temáticas da Educação Ambiental e Educação do Campo na perspectiva da comunicação e divulgação científica.

O relato “Educação inclusiva no ensino superior: relato de experiência de projeto de extensão Ledor Amigo no ensino remoto”, de autoria de Luciana Silva Torres Matshita, Carlos Henrique da Silva Oliveira, Cládice Nobile Diniz e Diógenes Pinheiro. Consiste no relato de experiência do projeto de extensão Ledor Amigo desenvolvido em uma universidade pública federal, durante a quarentena pela pandemia da COVID-19.

O relato “Iniciação científica na escola pública: Relato a partir de uma experiência de extensão”, de autoria de Alex Mota dos Santos, Alessandra de Jesus Nascimento, Pâmela Vitória Gonçalves Batista, Carlos Fabricio Assunção da Silva, Gabriela Silva D’Ávila e Ketelen Maria Cardoso dos Santos. Tem por objetivo detalhar as ações de extensão para a iniciação científica na escola pública, no ensino médio, no município de Ilhéus.

O estágio e a formação profissional: estudo de caso do convênio UFMT/TCE-MT - período 2017 a 2022 dos autores Alexandre Martins dos Anjos, Lenicy Lucas de Miranda Cerqueira, Giseli Dalla Nora, Débora Erileia Pedrotti e Carlos Rinaldi. Tem por objetivo refletir sobre a influência do estágio na formação profissional dos estagiários que atuaram no convênio firmado entre a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e o Tribunal de Contas do estado de Mato Grosso (TCE-MT) no período de agosto de 2017 a julho de 2022, a fim de conhecer as potencialidades e fragilidades dos processos como um todo. Esta pesquisa foi do tipo estudo de caso.

O “Relato de experiência: o estudo da gramática normativa sob viés contextualizado” da autora Simeone Gregório dos Santos objetiva apresentar o desenvolvimento de atividades bem como os resultados obtidos de um projeto de intervenção executado em um campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, localizado no interior do estado do Rio Grande do Norte.

O original intitulado “Enfrentamento à covid longa e pandemia da Covid 19: um relato de experiência de um projeto de educação em saúde realizado no município de Divinópolis-MG”, dos autores Pedro Avelar, Ana Carolina Oliveira, e Adriano Parreira apresenta relato da promoção de intervenções junto a instituições de ensino de Divinópolis, a fim de propiciar momentos de interação dialógica e construção conjunta de um entendimento crítico sobre a temática.

O relato “Nós por nós mesmas: trajetória terapêutica de mulheres negras na atenção primária à saúde, de autoria de Quésia Alcântara Oliveira, Erika Antunes Vasconcellos e Vanessa Thamyris Carvalho dos Santos objetiva relatar as experiências desenvolvidas em um grupo de cuidados como ferramenta de suporte psicológico às mulheres negras na Atenção Primária.

O original “Relato sobre a experiência do I Simpósio Mulheres em Ciências da Saúde” dos autores Clarissa Müller Brusco, Stephanie Santana Pinto, Juliana Lopes Teodoro, Marina Netto Flores Cruz, Amanda Sgarioni e Ana Carolina Kanitz apresenta o evento que teve por objetivo disseminar e discutir questões relacionadas à gênero, saúde da mulher, raça e mulheres no esporte, o qual reuniu 11 mulheres de diferentes áreas da saúde.

Finalmente, o original “Integração ensino-serviço para ação de educação em Saúde do Homem”, dos autores Luciene dos Santos Oliveira, Fellipe Matheus Brandão dos Santos, Itanara Barboza dos Santos, Camilla Feitosa Mendes, Mariane da Rocha Marques e Ana Silvia Moccellini relata a experiência sobre o planejamento e execução de uma ação para Intervenção em Saúde do Homem em um município de Sergipe, promovida pela articulação da Universidade Federal de Sergipe e a Secretaria Municipal de Saúde local.

Desejamos uma excelente leitura!

Cláudia Bomfá

Editora Responsável