



Apresentação

Prezado(a) Leitor(a),

Sejam bem vindos(as) à leitura do volume 9, número 1, ano 2023 da Experiência Revista de Extensão da UFSM. Nesta edição publicamos dois artigos e oito relatos de pesquisa.

Os artigos abordam as temáticas que versam a respeito da Intervenção com educação e saúde, Experiências com projetos de Ensino e Extensão.

Iniciamos com o artigo “Minicurso insetos aquáticos: biologia, taxonomia e conservação”, de autoria de Diego Viana M. Lima; Kelly T. A. Kinpara e Douglas S. Menezes, pesquisadores do Instituto Federal do Acre. Tem por objetivo apresentar os conhecimentos teóricos e práticos sobre a biologia, taxonomia e conservação de insetos aquáticos, para trinta alunos de graduação que passaram por aulas teóricas, treinamento em campo para coleta, triagem e preservação de insetos e identificação em laboratório com uso de chaves taxonômicas.

O segundo artigo intitulado “Gestão de crise e coprodução no serviço público: o caso do projeto Esperançando da UFSM”, apresenta autoria de “Elisandra D. Weinitschke; Danielle Minuzzi e Luis M. Neto, pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria. Este estudo de caso analisou a forma como os membros do projeto Esperançando tem atuado frente à pandemia da Covid-19. Foi possível identificar uma grande rede de apoio para a efetivação do trabalho ao qual o projeto se propõe: orientação e suporte aos jovens em situação de acolhimento para preparação para a vida adulta.

O relato “Construção de diários virtuais: ressignificação do processo de ser mãe acompanhante de bebês prematuros”, escrito pelas pesquisadoras da Universidade Estadual do Centro-Oeste Josiane dos Santos Silva, Vanessa T.i Cardoso; Ana Clara de Lima Santos; Beatriz L. Lopera, Caroline G. Toni; Cristina I. Fujinaga; descreve as ações realizadas pelo projeto de extensão “HumanizaÇÃO: Grupo de apoio para pais de bebês prematuros” durante o processo de adaptação da modalidade presencial para a virtual no contexto da Pandemia COVID-19.

O relato “Promoção de saúde na criação do grupo de mães de crianças com deficiência” escrito por Letícia Cristina Silva aborda a maternidade, especialmente no que se refere a um filho com deficiência. Trata-se da experiência adquirida através da atuação com mães de indivíduos com deficiência, realizada na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), desenvolvido pela estudante de Psicologia, do Centro Universitário Una Divinópolis, Minas Gerais.

O original intitulado “Relato de experiência: atuação presencial da primeira farmacêutica-clínica em uma unidade de terapia intensiva COVID-19”, de Fabiana Menezes de Souza Câmara; Ozileudiane Barros Santos da Silva; Maria das Graças Leopardi Gonçalves tem por objetivo compartilhar a atuação da farmacêutica clínica e os resultados obtidos nos desafios enfrentados na UTI COVID-19. O estudo é um relato de experiência da atuação da primeira farmacêutica clínica, que exerceu as atividades de forma presencial, na UTI COVID-19 do Hospital Universitário Professor Alberto Antunes, no período de 01/03/2021 a 19/05/2021.

O relato “Intervenção com educação e saúde na escola para prevenção da sífilis de



Kalene R. Silva; Charles Victor G. de Souza; Paulo E. G. Delage e Eliseth C. de Matos da Universidade do Estado do Pará, relata ações de educação em saúde desenvolvidas por discentes de enfermagem em uma escola pública. Constatou-se que os alunos tinham muitas dúvidas quanto à transmissão, sintomas e tratamento da doença, e em alguns casos confundiam a sífilis com outras IST's.

O relato “Disque COVID-19 UFSM: orientação remota como ferramenta de auxílio para a contenção do coronavírus”, de autoria dos pesquisadores da Universidade Federal de Santa Maria, Heloísa A. Castralli; Alexandre V. Schwarzbold; Emerson A. Mortari; José E. P. da Silva, Gustavo N. Dotto, Beatriz S. da Silveira Porto, apresenta o Projeto de Extensão DISQUE COVID-19, o qual desenvolveu atividades de teleatendimento como ação estratégica para o enfrentamento da transmissibilidade do coronavírus, tendo por objetivo orientar sobre os sinais e sintomas de sua infecção, além de efetuar o correto encaminhamento dos indivíduos dentro do sistema de saúde.

O original intitulado “Extensão Universitária no curso de Pedagogia: diálogos inspiradores”, do pesquisador José Márcio Silva Barbosa da Universidade do Estado de Minas Gerais, apresenta um relato analítico de diálogos inspiradores para implantação da Extensão no curso de Pedagogia de uma universidade estadual, de modo a possibilitar sua expansão e abarcar discussões que a colocam, de fato, a serviço da formação acadêmica dos estudantes da Licenciatura.

O relato “Dialogando sobre as subjetividades em telas em um cenário pandêmico” dos autores Paulo de Tarso Sousa Junior; Isadora D. de Dias e Alberto M. Quintana (Universidade Federal de Santa Maria) descreve as ações desenvolvidas por meio de oficinas em eventos espalhados pelo Brasil sobre a subjetividade e a saúde perante o cenário da Covid-19. Para isto foram realizados encontros em eventos científicos realizados nos estados do Rio Grande do Norte, Maranhão e Rio Grande do Sul.

Finalmente, o original “Relato de experiência de intercâmbio e seu uso para a consciência crítica da linguagem” de Ana Beatriz R. de Melo e Vera L. Lopes Cristovão, pesquisadoras da Universidade Estadual de Londrina, descreve as experiências durante o período de intercâmbio; novos conhecimentos e visões de mundo que puderam ser adquiridos e realidades que puderam ser percebidas; como se deram as tarefas realizadas no período; a relação com a instituição de origem no Brasil durante a pesquisa no Canadá; e comparações entre ambos os países nas esferas acadêmica e social.

Desejamos uma excelente leitura!

Cláudia Bomfá

Editora Responsável