

Apresentação

Prezado(a) Leitor(a),

Sejam bem vindos(as) à leitura do volume 8, número 2, ano 2022 da Experiência – Revista de Extensão da UFSM. Nesta edição publicamos cinco artigos e cinco relatos de pesquisa.

Os artigos abordam as temáticas do ensino, aprendizagem, popularização da ciência e interculturalidade. O artigo intitulado “O psicopedagogo e as intervenções nas dificuldades de aprendizagem objetiva diagnosticar os fatores maléficos que interferem na aprendizagem, avaliando o enfoque psicopedagógico da dificuldade de aprendizagem, os processos de desenvolvimento e os caminhos da aprendizagem no contexto escolar, familiar e no aspecto afetivo, cognitivo e biológico.

No contexto da pandemia de Covid-19, o artigo “Ensino e aprendizagem de língua portuguesa para imigrantes e refugiados em situação de vulnerabilidade social: ações na UFSM durante a pandemia de covid-19” comunica processos reflexivos sobre ações voltadas ao ensino e à aprendizagem da língua portuguesa por esse público no Brasil, especialmente no contexto de práticas vinculadas à Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) durante o distanciamento social.

O original “Desenvolvendo a sustentabilidade em um estabelecimento de ensino” introduz práticas de sustentabilidade por meio da construção de uma horta orgânica urbana no estabelecimento de ensino Tiro de Guerra 04-030 no município de Formiga/MG.

No eixo da popularização da ciência, o artigo “Ciência da vida comum: alfabetização científica pelo hábito da leitura de livros de popularização da ciência” apresenta projeto de incentivo ao interesse pela ciência, estimulando o hábito da leitura de livros.

E o artigo “Interculturalidade em Uma Organização: Análise à Luz dos Sentimentos Positivos e Negativos”, com pesquisa de caráter qualitativo, se propõe a analisar os senti-

mentos positivos e negativos em relação à interculturalidade no ambiente organizacional de trabalhadores brasileiros em uma Agroindústria no Sudoeste do Paraná.

No elenco dos relatos de experiência apresentamos o tema “Cartografia social e agroecologia: mapeamento participativo da Rede Sabor e Saúde da Serra em Muriaé-MG”, o qual apresenta os resultados de um projeto de extensão sobre mapeamento participativo da Rede Sabor e Saúde da Serra (Rede).

O relato “Ligação solidária” em época de pandemia da covid-19: um gesto de amor e empatia” descreve uma população em isolamento diante da pandemia da doença do vírus Corona 2019 (COVID-19), sendo, portanto, os indivíduos com comorbidades crônicas. Esclarece que os pacientes cardiopatas ou com doenças neurológicas crônicas como a doença de Parkinson acabam tornando-se mais vulneráveis.

O relato de experiência “Assistência multiprofissional à saúde na atenção materno infantil” visa promover ações educativas de forma lúdica abordando temas atuais e relevantes com enfoque na saúde da mulher e da criança realizado no período de agosto e outubro de 2021 na UBS, promovido por residentes de um Hospital Amigo da Criança.

O “Relato de experiência: atividades desenvolvidas no ensino remoto emergencial” apresentar os resultados obtidos durante as atividades desenvolvidas em uma escola da rede pública de educação na cidade de Barra da Estiva- Bahia, durante os meses de abril e maio de 2021.

E, finalmente, o relato “Educação Agroflorestal de Base Ecológica: Uma Experiência Com Uso de Metodologias Remotas e Interativas” descreve o curso de extensão em agrofloresta de base ecológica, realizado pelo NEA Gaia Centro Sul, da UERGS, durante a pandemia de COVID-19, o qual foi conduzido de forma virtual, com aulas síncronas semanais, utilizando as plataformas Youtube e StreamYard, e atividades assíncronas com o Google Classroom.

Desejamos uma excelente leitura!

At. Cláudia Bomfá - Editora Responsável