

Apresentação

A Revista Experiência – Revista Científica de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria, nesta segunda edição de 2018, oferece aos leitores dois artigos científicos e cinco relatos de ações de extensão. Os textos apresentam uma diversidade no que se refere à atuação extensionista no país. Os artigos nos permitem avançar nas discussões sobre a agroecologia e a educação empreendedora e os relatos, por sua vez, nas temáticas de cinema e educação, saúde e sexualidade, jornalismo para a promoção das boas práticas no trânsito, meio ambiente e a popularização da neurociência. Da mesma forma que cumpre os pressupostos de interdisciplinaridade, esta edição cobre boa parte do território brasileiro.

Iniciamos com o artigo intitulado **Extensão Universitária Popular e Agroecologia no Extremo Sul da Bahia: campos para novas racionalidades e práticas libertadoras**, de Frederico Monteiro Neves e Dirceu Benincá, da Universidade Federal do Sul da Bahia, campus Paulo Freire. Os autores articulam referenciais teóricos sobre as racionalidades libertadoras e da agroecologia e contextualizam uma experiência extensionista de economia solidária. Com isso apresentam as possibilidades de integração entre trabalhadores da agricultura familiar, a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

A seguir, o artigo intitulado **Os Efeitos da Educação Empreendedora nos Alunos de uma Escola Pública da Amazônia Brasileira**, de Antônio Vagner Almeida Olavo, Antonio Henrique Queiroz Conceição, Bruna Lima Garcia, Francisca Carla Ferreira das Chagas, Taiza da Silva Marinho, Maida Gomes da Silva, Jaqueline Andrade Braga, Karinny de Lima Magalhães, Sabrina Arcanjo Sebastião e Luiz Felipe Matos Conceição, da Universidade Federal do Amazonas, nos apresenta algumas reflexões acerca dos efeitos da educação empreendedora no município de Atalaia do Norte, no Amazonas. O artigo apresentou um modelo de ação para a educação empreendedora a partir dos resultados obtidos pelo projeto de extensão intitulado “Oficina de educação empreendedora na escola”.

Estabelecendo interface com a área de Educação o relato de experiências intitulado **Educação em saúde e sexualidade: relato de uma experiência com adolescentes de uma escola municipal de Caruaru (PE)**, de Maria Eduarda de Araujo Nogueira, Natalya Juliana da Silva e Amanda Soares de Vasconcelos, da Universidade Federal de Pernambuco, nos apresenta ações conduzidas por estudantes de Medicina com adolescentes em Caruaru. O relato colabora

Apresentação

para o esclarecimento necessário sobre a importância da educação sexual no âmbito escolar, na medida em que promove conhecimento sobre saúde, sexualidade, medidas de proteção e responsabilidade sobre o próprio corpo.

O segundo relato, de Roseméri Laurindo, intitulado **Projeto de extensão realiza abordagem jornalística sobre virtudes humanas nas práticas do trânsito**, apresenta uma parceria entre o Curso de Jornalismo da Universidade Regional de Blumenau (FURB) e a Polícia Rodoviária Federal (PRF) de Santa Catarina. O projeto de extensão *Te Orienta – extensão informativa* ressalta a necessidade de interferir nas problemáticas sobre o trânsito e a comunidade local.

O terceiro, **Cinema e educação: uma experiência com a Dona da Liberdade**, de Alcidesio Oliveira da Silva Junior e Rui Gomes de Mattos Mesquita, da Universidade Federal de Pernambuco, nos apresenta o potencial da narrativa cinematográfica para a troca de experiências entre acadêmicos do Curso de Educação e a sociedade, com base nos relatos compilados durante a realização de um documentário sobre uma ocupação urbana em Recife (PE).

O quarto relato, **Plantando sorrisos momento IV: uma prática ambiental e social com as Amigas do Peito de Bauru/SP**, de Izabella Olher, Marcos Vinícius Bohrer Monteiro Siqueira e Beatriz Antoniassi, da Universidade Sagrado Coração (USC), mostra a experiência com o trabalho de solidariedade das mulheres portadoras de neoplasias. A ação, a partir do plantio de mudas arbóreas nativas, em uma área degradada, salientando a necessária intervenção da comunidade com o meio ambiente e a prática da cidadania.

Por fim, o relato **Os neurônios visitam a escola: uma estratégia de popularização da neurociência**, de Andressa Mandarino, Rui Seabra Machado e Pâmela Billig Mello-Carpes, da Universidade Federal do Pampa, envolveu acadêmicos e estudantes de escola pública no interior do Rio Grande do Sul no processo de divulgação científica, promovendo o envolvimento de todos com a neurociência e sua aplicabilidade no cotidiano.

Registramos o empenho da nossa equipe pela colaboração na missão de revelar as experiências extensionistas que percorrem estas páginas e colabora para que possamos contemplar o Brasil de norte a sul.

Boa leitura!

Equipe Editorial
experienciaufsm@ufsm.br
www.ufsm.br/experiencia