

## Apresentação

O primeiro número de 2017 da **Experiência** reúne três artigos e três relatos de experiência. Editada pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria - Brasil, a revista traz nessa edição textos que tratam de ações de extensão na área da saúde, educação e patrimônio histórico, realizadas a partir de agentes de diferentes universidades brasileiras.

O primeiro artigo é **O desafio da preservação do patrimônio histórico e cultural de Bagé: uma experiência de extensão**, de autoria de Helyna Dewes, Alessandro Carvalho e Diogo Ferreira, da Universidade Federal do Pampa, que apresenta uma iniciativa ligada ao patrimônio histórico e cultural da cidade de Bagé, no Rio Grande do Sul. Por meio do projeto *Desafio do Patrimônio*, a população foi convidada a pensar a história e a memória de diferentes lugares do espaço urbano.

A contribuição seguinte é da Universidade Federal do Ceará, assinada por Marcos Antonio Martins Lima, Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim e Denize de Melo Silva, que debatem a importância da participação em ações extensionistas no processo de construção da formação acadêmico-profissional no texto **As ações de extensão e suas contribuições para o discente de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará**.

O artigo **Formação continuada em Neuroeducação: percepção de professores sobre a neurociência e sua importância para a educação** apresenta contribuições sobre qualificação de estratégias de ensino e aprendizagem a partir da neurociência, abordando o conhecimento de professores acerca do tema antes e após um curso de formação continuada. As autoras são Geórgia Elisa Filipin, Franciele Casarotto, Pâmela Billig Mello-Carpes, da Universidade Federal do Pampa e Liane da Silva de Vargas, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

A sessão de *Relatos de Experiências* inicia com contribuição da área da saúde. **Fisioterapia na Atenção Básica**, de Caroline Silva de Freitas e Hedioneia Maria Foletto Pivetta, da Universidade Federal de Santa Maria, socializa a experiência de atuação do fisioterapeuta residente em uma Estratégia de Saúde da Família (ESF), evidenciando a



## Apresentação

---

importância desse profissional como agente multiplicador de saúde em interação com uma equipe multiprofissional.

A seguir, Cecília Maria Resende Gonçalves de Carvalho, Raul Santos Silva, Dheyvid Fhelipe Correia Lima Pereira, Kelciane Mendes da Silva, da Universidade Federal do Piauí, trazem a vivência com estudantes de uma escola pública municipal de Teresina, Piauí, na temática do *bullying*, suas formas de prevenção, identificação e consequências, debatendo a adoção de práticas de relações saudáveis como forma de prevenção da violência e a criação de formas de enfrentamento dessa problemática, eixos do relato **Ações do Programa de Educação Tutorial (PET): Intervenções para prevenção do bullying.**

O último texto da edição é o relato **Projeto Semana Nacional do Cérebro: uma proposta neurocientífica**, ação de Jamir Pitton Rissardo, Ana Letícia Fornari Caprara e Ana Lúcia Cervi Prado, da Universidade Federal de Santa Maria, resumindo a concepção da *Semana Nacional do Cérebro*, campanha global de divulgação dos avanços resultantes do estudo do cérebro humano e buscando despertar a curiosidade sobre as neurociências em estudantes de escolas.

Com votos de boa leitura, expressamos nossos melhores cumprimentos a todos que colaboraram com os textos e avaliações.

Até a próxima edição.

Equipe Editorial  
[experienciaufsm@gmail.com](mailto:experienciaufsm@gmail.com)  
[www.ufsm.br/experiencia](http://www.ufsm.br/experiencia)