

## Editorial

Chegamos ao final do ano de 2008. Neste período tivemos o privilégio de disponibilizar ao público interessado vinte e quatro artigos. Contamos com olhar atento e cuidadoso de pareceristas de diversas regiões e instituições do país.

Circulando em, aproximadamente, duzentas instituições brasileiras e recebendo artigos de pesquisadores nacionais e internacionais, este periódico está classificado como B3 . pelo Qualis CAPES triênio 2007-2009.

Nesta 32ª edição a Revista Educação Especial apresenta treze artigos e uma resenha:

O artigo de Ana Cristina Lavandeira Simões intitulado **%Intervenção precoce: da concepção aos 6 anos contributos da Filogênese, Sociogênese e Ontogênese+** destacou a importância do estudo da nossa espécie e do nosso passado histórico para a compreensão do Homem e da Sociedade atual.

O artigo de Marilu Mourão Pereira intitulado **%Inclusão no Ensino Superior: trajetórias acadêmicas dos alunos com deficiência que entram na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul pelo sistema de cotas+** analisou a trajetória acadêmica dos alunos com deficiência, que ingressaram por este sistema, no período de 2002 a 2005.

O artigo de Rafael Carreño e Claus Dieter Stobäus intitulado **%Síndrome de Rett e Inclusão+** revisou algumas informações a respeito da Síndrome de Rett centrado em interfaces desenvolvimentistas e educativas.

O artigo de Antonio Pereira **%Pode existir inclusão social de pessoas deficientes no mundo do trabalho e da educação capitalistas+** analisou a partir da perspectiva Marxista, o processo de inclusão social de pessoas deficientes, tendo como pano de fundo o atual mundo do trabalho e da educação.

O artigo de Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues e Rafael Guillard Armelin intitulado **%Implementação de estratégias metodológicas junto a uma instituição para deficientes mentais+** relatou a implementação de intervenções visando a melhoria da qualidade de vida das pessoas atendidas numa instituição para deficientes mentais.

O artigo de Tatiani dos Santos e Enicéia Gonçalves Mendes intitulado **%O efeito da tutoria de colegas sobre o desempenho de alunos com deficiência em classes inclusivas+** investigou o procedimento de tutoria de colegas sobre o desempenho acadêmico de alunos com deficiência mental em classes comuns de pré-escolas.

O artigo de Jaluzza de Souza Duarte e Maria Alcione Munhóz intitulado **%A escolarização de alunos com deficiência mental incluídos nas séries finais do ensino fundamental: um estudo das expectativas das famílias+** investigou as expectativas da escolarização para as famílias de filhos com deficiência mental compreendendo os processos familiares de mobilização escolar, revelando as rotinas familiares que demonstram favorecer a escolarização de seus filhos com deficiência mental.

O artigo de Elisabeth Rosto intitulado **%A educação à luz do pensamento de Maturana+** apresentou as contribuições de Humberto Maturana para o campo da educação, tomando como referencial a abordagem sistêmica.

O artigo de Vitor Fabrício Machado Souza e Ricardo Roberto Plaza Teixeira intitulado **%Reflexões sobre o ensino de física para alunos com deficiências visuais+** abordou os desafios políticos, pedagógicos e didáticos tangíveis à prática de ensino de Física no contexto da inclusão de alunos com deficiências visuais no ambiente da escola formal.

O artigo de Susana Maria Mana Araóz e Maria da Piedade Resende da Costa intitulado **%Reflexão sobre a relação existente entre pesquisas e publicações sobre surdocegueira no Brasil+** investigou Dissertações e Teses e as publicações em periódicos científicos sobre o tema da surdocegueira para estabelecer a relação existente entre eles e tirar conclusões no intuito de contribuir com a temática apresentada.

O artigo de Tatiane Negrine e Soraia Napoleão Freitas intitulado **%A identificação e a inclusão de alunos com características de altas habilidades/superdotação: discussões pertinentes+** apresentou discussão a respeito da identificação dos alunos com altas habilidade/superdotação, articulando com algumas idéias propostas pela educação inclusiva.

O artigo de Paulo Celso Pereira e Karyne de Souza Augusto Rios intitulado **Revista Í Topics in Early Childhood Special Education**+ avaliação do periódico e dos artigos+ analisou a divulgação e a comunicação do conhecimento científico por esse veículo.

O artigo de Maria Inês Naujorks intitulado **Í Análise preliminar da pesquisa em Educação Especial e Inclusão Educacional na Anped Sul**+ apresentou uma análise de 79 produções na área da Educação Especial e inclusão educacional, veiculadas nas edições de 2004 e 2006 do Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul . ANPEd Sul.

Finalizando, Carlos Alberto Severo Garcia Júnior apresentou a RESENHA da obra intitulada **Inclusão, Práticas Pedagógicas e Trajetórias de Pesquisa**+ organizada por Denise Meyrelles de Jesus, Claudio Roberto Baptista, Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto e Sonia Lopes Victor.

Agradecemos aos colaboradores deste número e também a todos que estiveram conosco ao longo deste ano.

Boa leitura!

Maria Inês Naujorks  
Presidente da Comissão Editorial