

Editorial

É com grande satisfação que estamos publicando o terceiro número de 2016 da Revista Educação Especial (UFSM), composto por um dossiê temático, intitulado ITARD e VICTOR – Educação Especial na contemporaneidade, organizado pelas professoras Leandra Boer Possa e Maria Inês Naujorks, acrescido de nove artigos de fluxo contínuo.

Ao publicar o último número do ano de 2016, a equipe editorial da Revista Educação Especial reitera sua busca para manter-se atualizada ante às recentes transformações que vêm ocorrendo na área editorial, a qual rumo para a internacionalização tanto da produção quanto da difusão das pesquisas. Neste sentido, a REE intensifica as parcerias externas para ampliar o corpo editorial através de pareceristas de outros países que auxiliem na qualificação da avaliação de manuscritos.

Entre as mudanças previstas para 2017 está a publicação de um Edital para seleção de propostas para os dossiês temáticos, que compõem o último número de cada ano. O edital estabelecerá critérios a serem atendidos pelos proponentes, tais como a inclusão de uma porcentagem de artigos internacionais, diversidade de afiliação institucional dos autores, atribuição de papéis aos proponentes, entre outras. Entendemos que a seleção por meio de edital possa garantir que o dossiê a ser publicado percorra um trâmite transparente e cuidadoso, além de padronizar formato e qualidade desta produção.

Além dos dossiês, estamos prevendo a manutenção e ampliação dos artigos anuais da Revista, os quais já contemplam cinquenta e um temas inovadores ou emergentes na área da Educação Especial em 2016. A eleição dos manuscritos tem sido realizada com base em uma composição heterogênea quanto à regionalidade e nacionalidade das produções, garantindo uma representação nacional a cada número.

Nesse processo de gestão da Revista, durante o ano de 2016, alguns desafios têm sido alcançados, enquanto outros ainda são perseguidos. Uma meta importante para 2017 é minimizar o tempo entre a submissão e a publicação, fazendo com que os artigos possam estar disponíveis ao acesso público mais rapidamente. Neste sentido, a Revista já está organizando uma seção de publicação Ahead of Print, que é a disponibilização online dos artigos já revisados, aceitos e editados para publicação sem estarem agrupados em um número específico. Em breve esta novidade estará presente no site da REE.

Outra importante meta é o aumento do número de indexadores da revista. Atualmente estamos afiliados à Redalyc, DOAJ, IRESIL, BBE e LATINDEX, entre outros. O objetivo seguinte é indexarmos o periódico ao Educ@ e Scopus, e Scielo. Esta indexação exige o cumprimento de uma série de quesitos, que têm sido alvo de discussões com o corpo editorial e colaboradores externos na busca de soluções viáveis aos recursos da Revista. A possibilidade de atender a estas possibilidades tem se mostrado bastante positiva, ao que devemos agradecimentos à Pró-Reitoria de Graduação e Pesquisa (PROGRAD/UFSM), ao Centro de Educação (CE/UFSM) e

toda nossa equipe de editores associados, pareceristas ad hoc, e leitores que acessam nossos artigos e os citam em seus trabalhos.

Por fim, ressaltamos nosso desejo de continuar contando com a colaboração e contribuição de todos, esperando que essa nova etapa de nossa revista, com novos desafios, possa trazer cada vez mais crescimento, visibilidade e contribuições à Educação Especial no Brasil e no exterior.

Desejamos a todos uma boa leitura!

Carlo Schmidt

Editor Científico

Eliana da Costa Pereira de Menezes

Editora Científica Assistente

Clenio Perlin Berni

Editor Gerente