



COMPET Talks: Processo de Adaptação Durante a Pandemia do Coronavírus

Luísa Oliveira Vicente¹, Stéphanie Fonseca de Oliveira Gomes Magalhães¹, André Rodrigues da Cruz², Sandro Renato Dias²

¹Membro PET de Engenharia da Computação (COMPET)

²Tutor PET de Engenharia da Computação (COMPET)

Departamento de Computação – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Av. Amazonas 7675, Nova Gameleira, Belo Horizonte – MG – Brasil.

luisa.oliveira.vicente@hotmail.com, stephaniefonsecaogm@gmail.com, {dacruz, sandrord}@cefetmg.br

Resumo. *Obedecendo às recomendações dadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para o combate ao Coronavírus, o CEFET-MG suspendeu suas atividades presenciais. Dessa forma, o COMPET Talks, evento organizado pelo COMPET que consiste em palestras mensais sobre educação, ciência e tecnologia, precisou se adaptar ao período de atividades remotas aconselhado, e para isso foi preciso utilizar novos recursos que possibilitam a transmissão de mídia ao vivo, além de uma quantidade maior de pessoas encarregadas de executar as novas demandas provenientes do formato remoto do evento. Contudo, a aplicação do COMPET Talks de forma virtual tem sido realizada de forma eficaz, e agregou elementos positivos ao evento.*

Abstract. *Obeying the recommendations given by the World Health Organization (WHO) to combat Coronavirus, CEFET-MG suspended its in-person activities. Therefore, COMPET Talks, an event organized by COMPET that consists of monthly talks on topics related to education, science and technology, had to adapt to the advised period of remote activities, and for that it was necessary the use of new resources that enable live media transmissions, and a larger team of people in charge of executing the new demands arising from the remote format of the event. Still, the implementation of COMPET Talks in virtual form has been done efficiently and added positive points to the event.*

1. Introdução

O COMPET Talks é uma atividade de palestras mensais produzida pelo COMPET - Programa de Educação Tutorial do curso de Engenharia de Computação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG) - e organizada pela equipe de Eventos. As palestras oferecidas são de temas diversos, principalmente sobre ciência, educação e tecnologia. Os temas têm o objetivo de ensinar, informar e orientar tanto alunos e servidores do CEFET-MG quanto o público externo interessado nas temáticas. O COMPET Talks teve início em 2019 e era realizado no campus Nova Gameleira do CEFET-MG, situado em Belo Horizonte.

O COMPET Talks foi baseado nos Ted Talks da organização TED (*Technology, Entertainment and Design* - Tecnologia, Entretenimento e Design em tradução livre). As palestras Ted Talks são curtas e com temas inovadores para pessoas que buscam mais conhecimento sobre o mundo. Elas podem ser vistas no canal de YouTube da organização (<https://www.youtube.com/c/TED>). O COMPET também preocupa-se em trazer temas inovadores para o CEFET-MG e para o público externo e usando essa inspiração foi criado o COMPET Talks.

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou pandemia do coronavírus. Devido a isso, o CEFET-MG suspendeu todas as aulas, a realização presencial de congressos, simpósios, solenidades de formatura, visitas técnicas, eventos comemorativos, científicos, culturais, artísticos, esportivos e outros eventos que envolvam aglomeração de pessoas (Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, 2020). Para manter a segurança, o COMPET Talks seguiu um novo formato de apresentação, mantendo o objetivo de trazer temas de qualidade com palestrantes qualificados.

Diante disso, as palestras, que antes eram presenciais, passaram a ser *online*, continuando a ser mensais e durante o período letivo. O evento é transmitido, ao vivo, pelo canal do YouTube do COMPET (<https://www.youtube.com/c/COMPET>). O modelo utilizado permitiu que mais pessoas assistam às palestras e que palestrantes de outras localidades possam compartilhar seus conhecimentos. Dessa forma, foi possível que pessoas até mesmo de outros países fossem palestrantes, como no COMPET Talks do mês de fevereiro de 2021, na qual Kátia de Paiva Lopes, PosDoc do Raj Lab na Escola de Medicina do Mount Sinai em Nova Iorque, abordou a bioinformática de forma simples, além de trazer exemplos para auxiliar na explicação (COMPET, 2021b).

Dessarte, O COMPET Talks manteve seus principais objetivos e os cumpre com eficiência e excelência. O formato atual é suficiente e recebe boas avaliações do público. Para mais, o desempenho também agrada os membros do COMPET. Sendo assim, o COMPET Talks não teve sua realização comprometida durante o período de pandemia.

Por fim, o presente artigo aborda o processo de adaptação do COMPET Talks durante a pandemia. Além de citar os detalhes da realização das palestras *online*, o texto apresenta os temas discutidos e conclusões acerca das apresentações.

2. Metodologia Desenvolvida

Para que o COMPET Talks seja apropriadamente realizado é necessário que a equipe de Eventos do COMPET execute todos os passos que levam até a transmissão do evento, que comumente ocorre na última sexta-feira letiva de cada mês. Primeiramente, é definido quem fará a palestra do mês, e em consequência são estabelecidos o tema e o horário. Estas informações são repassadas à equipe de *Marketing* do COMPET para que as artes de divulgação sejam criadas, assim como as artes que serão transmitidas no momento do evento. Em seguida, os formulários de Inscrição, Avaliação e obtenção de Certificado de Presença são modificados de acordo com o tema do mês e o evento é agendado no canal do YouTube do COMPET. Na semana do dia definido, o evento é divulgado nas redes sociais do grupo PET, utilizando-se das artes criadas e juntamente do *link* para o formulário de Inscrição, e então na manhã do dia definido são enviados *e-mails* de lembrete para aqueles que preencheram o formulário.

O evento manteve o formato original, criado para ser aplicado presencialmente, no qual um dos membros do COMPET introduz o palestrante e então é feita a apresentação preparada por este, porém de maneira remota. Para preservar o máximo de interações que normalmente aconteciam presencialmente, é necessária a atuação de no mínimo três membros do grupo, os quais desempenham as seguintes funções: apresentador, *host* e moderador de *chat*.

O apresentador é o membro que fica encarregado de introduzir o palestrante e dar os avisos iniciais e finais relacionados à palestra, que incluem a importância do preenchimento dos formulários. O integrante responsável por transmitir a apresentação, câmera e áudio do apresentador e do palestrante, bem como fazer a alteração de cenas, é o *host*. Já o moderador de *chat* fica encarregado de reforçar os avisos do apresentador, por meio de mensagens escritas enviadas pelo bate-papo da transmissão para os telespectadores, além de recolher as perguntas feitas por estes e encaminhá-las ao apresentador, para serem repassadas ao palestrante.

Dessa forma, o grupo montado a partir da definição dos encarregados por cada uma das tarefas citadas se reúne na plataforma *Conferência Web* com 40 minutos de antecedência em relação ao horário do evento, para que a preparação para a transmissão seja concluída. A realização da atividade é feita utilizando-se o *software Streamlabs*, que dispõe de ferramentas que facilitam a manipulação de elementos técnicos de uma transmissão ao vivo, permitindo de maneira descomplicada a mudança de cenas, a fim de dar ênfase no objetivo principal de cada momento da palestra.

O processo é feito da seguinte maneira: ao início de cada COMPET Talks é transmitida a cena nomeada de *Thumbnail* (Figura 1), que permite aos ingressantes se informarem quanto ao tema da palestra, quem será o palestrante e que a conversa será iniciada em breve, além de permitir que o público se reúna a tempo do início do evento. Para o momento em que é feita a introdução da palestra, é transmitida uma cena em que estão visíveis apenas as câmeras do apresentador e do palestrante, junto de seus áudios, denominada *Meet*, Figura 2. Em seguida, quando inicia-se a palestra, passa-se para a cena *Presentation*, Figura 3, que deixa à mostra apenas a câmera do palestrante, junto de seu áudio e a apresentação de *slides* preparada por ele. Ao final da palestra, volta a ser transmitida a cena *Meet*, momento no qual o moderador de *chat* envia os *links* para os formulários de Avaliação do evento e obtenção de Certificado de Presença no bate-papo escrito, e recolhe as perguntas dos telespectadores para serem repassadas ao palestrante por meio do apresentador. Este, ao final da sessão de perguntas, encerra a conversa e passa-se para a cena *End*, mostrada na Figura 4, que sinaliza o fim do evento e um agradecimento pela presença de todos.



Figura 1. Cena *Thumbnail* - COMPET Talks Julho/21 “Autenticação e autorização e cuidados básicos de segurança”.



Figura 2. Cena *Meet* - COMPET Talks Julho/21 “Autenticação e autorização e cuidados básicos de segurança”.



Figura 3. Cena *Presentation* - COMPET Talks Julho/21 “Autenticação e autorização e cuidados básicos de segurança”.



Figura 4. Cena *End* - COMPET Talks Julho/21 “Autenticação e autorização e cuidados básicos de segurança”.

3. Resultados Obtidos

Após pouco mais de um ano, a organização e execução obteve avanços significativos. Utilizando os formulários de Avaliação, pode-se apresentar os avanços alcançados. Para exemplificar e facilitar a visualização, as avaliações de abril de 2020 até agosto de 2021 foram postas em duas tabelas, a Tabela 1 para todas as palestras 2020 e a Tabela 2 para 2021. As notas variam de 1 a 5, sendo 1 a pior nota.

Tabela 1. Resultados de Avaliação de 2020.

Pergunta	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
O tema do evento foi relevante para você?	-	-	-	-	-
Qual é a chance de você indicar o COMPET Talks para alguém?	-	-	-	-	-
O evento correspondeu às suas expectativas?	2	2	16	49	98
Qual o seu nível de satisfação com os assuntos abordados de acordo com o tema?	0	1	15	41	110
Dê uma nota para organização do evento:	1	3	12	52	99

Em 2020, foram apresentadas oito palestras entre os meses de abril até novembro. Os oito COMPET Talks foram apresentados para um total de 167 pessoas. A maioria das avaliações foram positivas. As notas baixas e médias podem ser consequência da nova ambientação do COMPET Talks. A adaptação ao formato remoto

pode ter implicado em erros cometidos pela organização e que foram refletidos durante as palestras.

Tabela 2. Resultados de Avaliação de 2021.

Pergunta	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5
O tema do evento foi relevante para você?	0	0	4	24	155
Qual é a chance de você indicar o COMPET Talks para alguém?	0	0	8	29	146
O evento correspondeu às suas expectativas?	0	1	9	53	120
Qual o seu nível de satisfação com os assuntos abordados de acordo com o tema?	1	0	2	38	142
Dê uma nota para organização do evento:	0	1	4	42	136

Durante 2021, oito palestras foram usadas para apresentação dos resultados. Os oito COMPET Talks foram apresentados para um total de 183 pessoas, ao longo dos meses de janeiro a agosto. A maioria das avaliações foram positivas. Além disso, foram acrescentadas duas perguntas para avaliação: “O tema do evento foi relevante para você?” e “Qual é a chance de você indicar o COMPET Talks para alguém?”. É possível perceber que durante 2021 mais pessoas assistiram às palestras e a atividade recebeu mais avaliações positivas. Esses avanços podem ser resultado de melhores ações de divulgação do evento e aprimoramento da organização pelo COMPET e pela equipe de Eventos.

Observa-se que há majoritariamente palestrantes do sexo masculino, conforme visto na Tabela 3. A explicativa pode estar relacionada à baixa quantidade de mulheres em ciências exatas e tecnologia (G1, 2021). Outro fato que pode-se extrair da tabela é a variação de temas que o COMPET Talks ofereceu. O mundo da tecnologia é muito amplo, além disso, visando abranger o mercado de trabalho, as opções se expandem. Falando sobre temas que retratam aplicações e conceitos de tecnologia, relações e habilidades envolvendo o mercado de trabalho e fatos históricos, é fácil perceber que o COMPET Talks engloba assuntos de interesse de alunos e servidores do CEFET e que se compromete a auxiliar aprendizagem e expandir os conhecimentos da comunidade cefetiana.

Tabela 3. Palestras realizadas de 2020 a 2021.

Data	Tema	Palestrante
24/04/2020	Marketing pessoal e o que as empresas de TI procuram	Larissa Pacifico e Gabriela Vieira
29/05/2020	FrontEnd: O que é e por onde começar	Pedro de Souza Lima Lages
26/06/2020	Como trabalhar com acessibilidade no React Native	Carlos Levir
17/07/2020	Como organizar grandes eventos e sua adaptação para o ambiente online	Tonico Novaes
28/08/2020	Explorando Vulnerabilidades em Aplicações IoT	Danilo Almeida
25/09/2020	Microservices: Arquitetura resiliente e escalar com Spring Cloud Netflix	Isaac Nascimento
30/10/2020	Otimização para Engenharias	André da Cruz
13/11/2020	Design Thinking	Ronaldo Bernando
29/01/2021	Inteligência emocional	Samelly Xavier
26/02/2021	Bioinformatics in a nutshell	Kátia Lopes
26/03/2021	Aprendizado de Máquina	Daniel Hasan
30/04/2021	Hard Skills e Soft Skills em processos seletivos na área de TI	Diego Almeida, Vitor França e Bruno Mark
28/05/2021	A Evolução dos Jogos Digitais e os Elementos do Jogador	André da Cruz
26/06/2021	Como podemos escrever um código melhor?	Matheus Santiago
23/07/2021	Frameworks de frontend - Comparação entre eles e como escolher	Alysson Soares Teixeira
27/08/2021	Autenticação e autorização e cuidados básicos de segurança	Pedro Dantas

Além disso, com a metodologia apresentada, o COMPET é capaz de realizar e auxiliar outros eventos. Em 2021, o grupo foi responsável por transmitir uma palestra da Diretoria de Desenvolvimento Estudantil (DDE) do CEFET-MG, cujo tema foi Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (DDE | CEFET-MG, 2021).

4. Conclusão

O modelo remoto do COMPET Talks apresentou resultados satisfatórios, visto que as notas obtidas a partir dos formulários de Avaliação foram majoritariamente acima da média. Além disso, o novo formato, de transmissão ao vivo, permitiu a presença de uma audiência maior, dado que uma sala de aula física comporta uma quantidade limitada de indivíduos, diferente de uma plataforma de transmissão.

Criou-se também a possibilidade de alunos e servidores de outros Campi do CEFET-MG e de indivíduos de fora da comunidade comparecerem ao evento, bem como a oportunidade de trazer palestrantes de outras localidades com mais facilidade. Ainda, além das melhorias proporcionadas ao público do COMPET Talks citadas, o formato virtual possibilitou uma interação mais profunda dos membros do COMPET com as pautas do evento, visto que para que a transmissão deste ocorra de forma remota é necessária a participação de três membros, e assim todas as equipes do COMPET têm a oportunidade de participar da execução do evento.

Diante disso, é possível dizer que o COMPET Talks se adaptou bem ao período de atividades remotas, e o evento virtual não somente alcançou a equivalência com seu formato presencial mas também trouxe elementos que melhoraram sua qualidade. Além disso, torna possível que futuramente haja transmissão *online* simultânea à apresentação presencial, permitindo que o espectador decida qual formato é mais adequado para si próprio, e ainda oportuniza que palestrantes de outras localidades se apresentem no evento por meio de chamadas de vídeo. Sendo assim, faz-se possível pressupor que parte das mudanças trazidas pelo formato virtual tornem-se fixas ao modelo presencial do COMPET Talks.

Referências

BASILIO, Patrícia. Mulheres ganham espaço em ciência e tecnologia, mas salários ainda são abismo entre gêneros. G1, 8 mar. 2021. Disponível em: <<https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2021/03/08/mulheres-ganham-espaco-em-ciencia-e-tecnologia-mas-salarios-ainda-sao-abismo-entre-generos.ghtml>> . Acesso em 29 set. 2021.

DDE | CEFET-MG. Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado. YouTube, 24 jun. 2021. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=xDIOVDJhdhk>> Acesso em: 10 nov. 2021.

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Diretoria Geral. Memorando Circular Nº 125/2020 - DG/CEFETMG. 15 de mar 2020. Assunto: Comunicado Oficial. Disponível em: <<https://www.cefetmg.br/wp-content/uploads/2020/03/Memorando-Eletro%CC%82nico-SIPAC-suspensa%CC%83o-de-aula.pdf.pdf>>. Acesso em 4 set. 2021.

COMO prevenir o coronavírus? Disponível em: <<https://www.cefetmg.br/coronavirus/como-prevenir-o-coronavirus/>>. Acesso em: 4 set. 2021.

COMPET. COMPET Talks: Autenticação, autorização e cuidados básicos de segurança. YouTube, 27 ago. 2021a. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=F22sx7iVZuM&ab_channel=COMPET>.

Acesso em: 4 set. 2021

COMPET. COMPET Talks: Bioinformatics in a nutshell. YouTube, 26 fev. 2021b.
Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SfPFLfDSMQU&ab_channel=COMPET>.

Acesso em: 4 set. 2021.

OPAS. Organização Pan-Americana da Saúde. Folha informativa sobre COVID-19.
Disponível em: <<https://www.paho.org/pt/covid19>>. Acesso em: 4 set. 2021

TED Conference. Our organization. Disponível em:
<<https://www.ted.com/about/our-organization>>. Acesso em: 8 nov. 2021.

ZUBA, Marcus Vinicius Durães et al. COMPET Talks: O ciclo de palestras realizadas pelo COMPET. XLVIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e III Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE. 2020. *Online*. Disponível em:

<<https://www.doi.org/10.37702/COBENGE.2020.2920>>. Acesso em: 10 nov. 2021.